ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
_____
Т.А.Щур
Приказ от 28.08.2023
№ 239

ПРИНЯТ
в составе ООП ООО
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
(утверждена приказом
генерального директора
от 28.08.2023 № 240),
протокол педагогического
совета от 25.08.2023 № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-7 КЛАССЫ)

СОГЛАСОВАНО
Соучредитель
ООО «ПЕРЕМЕНА»
Генеральный директор
_____Т.А.Щур
«_____»_____2023 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, которое используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена

вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), могут иметь переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации Плана внеурочной деятельности гимназией используются все доступные для общеобразовательной организации ресурсы: гимназии, района, города, Российской Федерации.

2.1. Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО-2021

Направление	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8*	9*	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
		ИТОГО по направлению:	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	5
	Исследовательская деятельность	Кружок	1	1	1	1	1	5
		ИТОГО по направлению:	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы профориентации	Игровой клуб	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок	1	1	0	0	0	2
		ИТОГО по направлению:	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Занимательный французский язык	Кружок	2	2	2	2	2	10
	Занимательный немецкий язык							
	Занимательный английский язык	Кружок	0	1	0	0	0	1
	Русский язык в современном обществе	Кружок	0	0	0	1	0	1
	Трудности русского языка	Кружок	0	0	0	0	1	1
	Основы химии	Кружок	0	0	1	0	0	1
	ГТО – путь к здоровью	Секция	0	0	1	1	1	3
	Ритмические танцы	Секция	1	0	0	0	0	1
	Я – гражданин	Кружок	1	0	0	0	0	1
		ИТОГО по направлению:	**4**	**3**	**4**	**4**	**3**	**19**
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Развитие коммуникативной компетентности	Кружок	0	1	1	1	1	4
	Технология общения на французском языке	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Технология общения на немецком языке							
		ИТОГО по направлению:	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**9**
		ИТОГО:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

* В 2023-2024 учебном году не реализуется

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГИМНАЗИЯ "АЛЬМА-МАТЕР", ЩУР ТАТЬЯНА АЯНОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **06.10.23** 10:07 (MSK) Сертификат 016521FD0055AF70A744751726719C3E8B