

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т. А. Щур
«20» ноября 2020 года



ПРОГРАММА
организации и развития питания
в ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

1. Введение

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Оптимальное питание детей - главное условие обеспечения здоровья, способствующее повышению восприятия учебного материала учащимися во все возрастные периоды.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

В программе по организации питания ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана Программа развития организации питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

2. Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация гимназии сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в гимназии, то и полноценно питаться они должны здесь же.

3. Цель программы

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации питания и горячего питания в частности.

4. Задачи программы

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
4. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
5. Прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
6. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
7. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

- обеспечить сбалансированность питания учащихся;
- улучшить качество питания и обеспечить его безопасность;
- уменьшить количество детей, имеющих заболевания органов пищеварения и обмена веществ;
- снизить частоту обострений хронических заболеваний;
- повысить функциональные и физиологические возможности учащихся;
- достичь положительной динамики состояния здоровья и физического развития гимназистов

6. В программе принимают участие

Педагогический коллектив:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;
- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни.

Специалист по здоровьесбережению:

- уроки здоровья;
- индивидуальные беседы;
- санитарно-гигиеническое просвещение;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Педагог - психолог:

- помощь в выборе занятий по интересам.

Семья:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация контроля питания.

7. Основные направления работы

7.1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационное совещание – порядок и сроки подачи заявки на предварительный	Август Сентябрь	Зам. ген. директора по учебно-воспитательной работе

заказ завтраков и обедов; - график посещения столовой классами при организованном приеме пищи		Ответственный за организацию питания Воспитатели классов Ответственный за передачу данных по количеству заказанных завтраков и обедов
2. Совещание воспитателей классов: - об организации горячего питания	Сентябрь	Председатель МО воспитателей, Ответственный за организацию питания
3. Совещание при ген.директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	Ген. директор гимназии
4. Заседание Совета по питанию по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль	Ответственный за организацию питания
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Администрация
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Ответственный за организацию питания, бракеражная комиссия

7.2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для воспитателей 1 -4, 5- 8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания	В течение года	Специалист по здоровьесбережению

– залог сохранения здоровья		
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Ответственный за организацию питания

7.3. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - острые кишечные заболевания и их профилактика - личная гигиена человека	В течение года	Специалист по здоровьесбережению Воспитатели классов
3. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Март	Учитель ИЗО Воспитатели классов
4. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Февраль-март	Специалист по здоровьесбережению Воспитатели классов
7. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По общим вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	Педагоги-психологи Специалист по здоровьесбережению Воспитатели классов
8. Цикл бесед - «Азбука здорового питания» - «Пищевая зависимость от фаст-фута»	В течение года	Педагоги-психологи Специалист по здоровьесбережению Воспитатели классов

7.4. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Специалист по здоровьесбережению Воспитатели классов

кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся		
2. Индивидуальные консультации специалиста по здоровьесбережению «Как кормить нуждающегося в диетическом питании»	По требованию	Специалист по здоровьесбережению
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	По требованию	Педагоги-психологи
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Ответственный за организацию питания

7.5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Ответственный за организацию питания Поставщики готовой продукции
3. Апробирование новых форм организации школьного питания	в течение года	Ответственный за организацию питания Зав. столовой Воспитатели классов

7.6. Аналитическая деятельность

Анализ организации питания	Периодичность	Исполнители
За полугодие	2 раза в год	Зам. ген. директора по учебно-воспитательной работе Ответственный за организацию питания Зав. столовой Воспитатели классов
За год	1 раз в год	
ежемесячно	По необходимости	

8. Заключение

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием ещё большего числа учащихся является главным направлением школьной программы по организации питания обучающихся.

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе.

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

С учётом вышеизложенного, в ЧОУ «СПб гимназия «Альма Матер» организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по воспитанию культуры питания среди обучающихся, проводится работа с родителями по вопросам организации школьного питания, осуществляется мониторинг организации питания.