

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т. А. Щур
Приказ от 25.03.2020 № 69/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационную, методическую деятельность ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ (ред. От 31.12.2014) « Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения;
- настоящим положением.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

-электронное обучение (далее – ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

-дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

-дистанционный режим обучения (далее ДРО) – особый режим реализации основных образовательных программ (далее – ООП) и дополнительных общеобразовательных программ, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и ЭО существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же режим, когда школа временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и ЭО.

2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1.1. К ДОТ, используемым вне зависимости от формы обучения, относятся: вебинары; видео-лекции и видео-семинары; видео-конференции; веб-форумы, чаты, мессенджеры; скайп-консультации, онлайн-уроки; электронные письма, оповещения, рассылки.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года документами:

-учебным планом ООП соответствующего уровня в части форм промежуточной аттестации и (или) составом курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;

-рабочими программами по предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;

-Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета.

4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения

4.1. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта или официально рекомендательного документа со стороны органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), закрепленной заявителем и/или договором приема/перевода в школу для освоения ООП того или иного уровня.

4.3. С учетом фактора, обозначенного в п.3.1., школа издает приказ о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения;

- изменения в календарном учебном графике (при необходимости);

- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;

- изменение продолжительности учебного занятия;

- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижения обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проводимых с использованием ДОТ;

- перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП и дополнительных общеобразовательных программ;

- перечень ДОТ, рекомендованных на уровне начального общего образования и (или) дошкольного образования;

4.4. Приложением к приказу о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения вступают:

- проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования – одна учебная неделя) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организаций при использовании ДОТ;

- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализованы;

- распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативных групп по обеспечению качества реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения.

4.5. На сайте школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП и дополнительных

общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

5. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения

5.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально прописаны в рабочих программах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

5.2. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных результатов.

5.3. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагогический работник.

5.4. Педагогический работник при осуществлении текущего контроля использует:

-тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

-выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных работ, сочинений и др.) в Word-файлах с последующей «ручной» проверкой педагогическим работником;

-опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

-экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлов;

-возможен учет результатов самопроверки, осуществляемой обучающимися внутри электронных образовательных ресурсов, размещенных на рекомендуемых платформах Министерством Просвещения: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolampolzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>.

5.5. По требованию администрации педагогический работник предоставляет информацию о динамике развития метапредметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

5.6. Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое

наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные школой.

6. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

6.1. Школа обязана:

- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ; своевременно доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;
- корректировать должностной функционал педагогических работников, воспитателей и других работников школы, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающимся на получение образования;
- требовать от педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционального благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и учителями;
- предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;
- предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогическим работником продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;
- предоставлять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;
- защищать персональные данные педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

6.2. Школа имеет право:

- использовать для выполнения обязательств по п. 6.1. как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;
- принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих

требования/рекомендации педагогических работников и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительных причин;

-делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 20.00 по местному времени.

6.3. Обучающиеся обязаны:

-добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогическим работником самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

-выходить на онлайн-уроки строго по расписанию, не опаздывать на начало занятий;

-представляться в программе своим именем и фамилией;

-на протяжении онлайн-урока видеокамеру и микрофон включать или выключать по требованию учителя;

-в целях идентификации направлять камеру на себя, так чтобы было видно лицо на протяжении всего онлайн-урока

-информировать учителя/воспитателя о фактах и обстоятельствах препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения;

-в случае соответствия устройства техническим характеристикам достаточным для использования виртуального фона использовать виртуальный фон серого цвета без изображений;

-иметь опрятный внешний вид, не присутствовать на онлайн-уроках в домашней одежде;

-не создавать препятствий другим лицам при освоении образовательной программы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-не передавать информацию о подключении к онлайн-уроку третьим лицам;

-не осуществлять запись экрана во время онлайн-урока программными и иными способами.

6.4. Обучающиеся имеют право:

-консультироваться у педагогических работников и классных руководителей об организационных вопросах дистанционного режима обучения;

-использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогическому работнику для зачета в рамках текущего контроля;

-обращаться к администрации школы с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания учебных занятий;

-получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте школы;

-запрашивать и получать индивидуальные онлайн-консультации у педагога-психолога.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Настоящее положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в школе.