

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 16.07.2019г. по 15.07.2020г.**

Полное наименование организации:

Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Ф.И.О. руководителя организации: Щур Татьяна Аяновна

Вид региональной инновационной площадки: педагогическая лаборатория

Тема реализуемого проекта: «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования».

Этап работы: 2 Этап – апробация (п.2.2, п.2.3, п.2.4).

Сроки реализации этапа: июль 2019 – июль 2020 года

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Гнедых Дарья Сергеевна, к.псих.н., старший преподаватель кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ.

Контактный телефон организации: +7 (812) 273-60-37

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:

<http://alma-mater-spb.ru/nashi-innovacii/>

<http://оспдо-рф>

Адрес электронной почты организации: school@alma-mater-spb.ru

1. Описание отчетного периода с 16.07.2019 по 15.07.2020 инновационной деятельности

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Апробация			
<p>1. Второй этап валидизации онлайн-версии методик психолого-педагогической диагностики обучающихся.</p>	<p>Коррекция онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Проведение в электронном виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.</p> <p>Проведение в классическом («бумажном») виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.</p> <p>Статистическая обработка полученных результатов программой SPSS и выявление корреляций между электронным и классическим тестированием.</p> <p>Коррекция (при необходимости) электронной версии тестирования и обновление онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.</p>	<p>Приложение № 1</p> <p>Приложение № 2</p> <p>Приложение № 3</p> <p>Приложение № 4</p> <p>Приложение № 5</p> <p>Приложение № 6</p> <p>Приложение № 7</p>	<p>16.07.2019 – 20.03.2020</p>
<p>2. Создание банка психолого-педагогических рекомендаций для учителей.</p>	<p>Разработка психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения.</p>	<p>Приложение № 8</p> <p>Приложение № 9</p> <p>Приложение № 10</p>	<p>23.03.2020 – 30.04.2020</p>

3. Проведение педагогической экспертизы разработанных рекомендаций и формирование усовершенствованной версии банка психолого-педагогических рекомендаций для учителей.	Создание контрольно-диагностического материала для педагогов. Создание фокус-группы и проведение экспертизы. Внесение изменений и утверждение усовершенствованной версии банка психолого-педагогических рекомендаций.	Приложение № 11 Приложение № 12 Приложение № 13 Приложение № 14	01.05.2020 – 12.06.2020
4.Создание онлайн-сервиса психологической диагностики обучающихся (ОСПДО).	Объединение онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики и банка психолого-педагогических рекомендаций в ОСПДО. Тестовые испытания ОСПДО.	Приложение № 15 Приложение № 16 Приложение № 17 Приложение № 18 Приложение № 23	13.06.2020 – 15.07.2020

1.1. Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель Участники	Ссылка на результат
Этап апробации				
1.	Коррекция онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.	Июль 2019 – август 2019	Руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение № 1 Приложение № 2
2.	Проведение в электронном виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.	Сентябрь 2019 – февраль 2020	Психологи ОУ Магистранты СПбГУ	Приложение № 5 Приложение № 6
3.	Проведение в классическом («бумажном») виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.	Сентябрь 2019 – февраль 2020	Психологи ОУ Магистранты СПбГУ	Приложение № 5 Приложение № 6

4.	Статистическая обработка полученных результатов программой SPSS и выявление корреляций между электронным и классическим тестированием.	Март 2020	Руководитель ПЛ Web- программист Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение № 5 Приложение № 6
5.	Коррекция (при необходимости) электронной версии тестирования и обновление онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.	Март 2020	Руководитель ПЛ Web- программист Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение № 7.
6.	Разработка психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения.	Март 2020 – апрель 2020	Эксперты СПбГУ Научный руководитель ПЛ Руководитель ПЛ	Приложение № 8 Приложение № 9
7.	Создание контрольно-диагностического материала для педагогов.	Май 2020	Эксперты СПбГУ Научный руководитель ПЛ Руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение № 11
8.	Создание фокус-группы и проведение экспертизы.	Июнь 2020	Руководитель ПЛ Психологи ОУ Педагоги ОУ	Приложение № 12 Приложение № 13
9.	Внесение изменений и утверждение усовершенствованной версии банка психолого-педагогических рекомендаций.	Июнь 2020 – июль 2020	Научный руководитель ПЛ Руководитель ПЛ	Приложение № 13 Приложение № 14
10.	Объединение онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики и банка психолого-педагогических рекомендаций в ОСПДО.	Июль 2020	Руководитель ПЛ Web- программист Научный руководитель ПЛ	Приложение № 16

			Психологи ОУ	
11.	Тестовые испытания ОСПДО.	Июль 2020	Руководитель ПЛ Педагоги ОУ Психологи ОУ	Приложение № 17 Приложение № 18 Приложение № 23

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки участников педагогической лаборатории
Педагоги и психологи ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – выделение ставок; – использование широкого спектра методов стимулирования сотрудников, включая служебное продвижение и развитие карьеры; – организационно-информационные формы, включающие обучение работе в онлайн-сервисе участников рабочей группы.
Эксперты СПбГУ	– использование широкого спектра методов стимулирования экспертов, в том числе представление возможности использовать гимназию для проведения исследований и в качестве базы практики.
Магистранты СПбГУ	– использование широкого спектра методов стимулирования магистров, в том числе представление возможности практиковаться в ОУ, развивать компетенции в сфере психодиагностики.

1.3. Эффективность использования ресурсов

Вид ресурсов	Краткое описание позиции
Кадровые	<p>В рамках присвоения статуса педагогической лаборатории была открыта ставка научного руководителя ПЛ;</p> <p>В рамках присвоения статуса педагогической лаборатории была открыта ставка Web-программиста;</p> <p>40 % педагогов гимназии задействованы в составе рабочей группы;</p> <p>Руководители и педагоги ОУ Центрального района.</p>

Материально-технические	Выполнение этапов ПЛ не потребовало дополнительных материально-технических затрат.
Финансово-экономические	Оплата работы научного руководителя; Оплата работы Web-программиста.
Информационные	Создание страницы сайта Гимназии, отражающей ход и результаты ПЛ; Создание сайта ОСПДО.РФ http://оспдо-рф Информирование научной и педагогической общественности о ходе и результатах ПЛ в статьях и на заседаниях кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии СПбГУ;

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов

Локальный акт	Обоснование
Приказ о проведении тестовых испытаний	Определяет список магистрантов кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, участвующих во втором этапе валидации.
Приказ о проведении экспертизы психолого-педагогических рекомендаций	Определяет сроки проведения экспертизы психолого-педагогических рекомендаций, а также состав экспертной группы.
Приказ о создании сайта ОСПДО.РФ	Утверждает необходимость создания сайта ОСПДО.РФ, исполнителя и контролирующее лицо.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации.

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных
--------------------------------------	---------------------	------------------

Обучающие семинары по использованию ОСПДО.	Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО): что такое ОСПДО и как работать с рекомендациями?	20 человек – педагоги и психологи.
--	---	------------------------------------

2.3.Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

Коррективы	Причины изменения хода инновационной работы
1. Стандартизация компьютерных версий методик. 2. Второй этап педагогической экспертизы рекомендаций, включающий анкетирование педагогов разных школ г. СПб (т.к. необходимо личное взаимодействие с преподавателями на данном этапе).	В связи с вынужденным из-за пандемии переходом школ на дистанционный формат обучения с марта 2020 г. вплоть до окончания учебного года, требуется внести коррективы в программу, а именно перенести следующие виды работ на третий этап реализации проекта.

2.4.Наличие элементов независимой оценки

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга. ГБОУ гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской. ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга.	Школы-партнеры активно сотрудничают с ПЛ, так как считают результаты предлагаемой диагностики полезными для повышения эффективности учебного процесса, довольны обратной связью от рабочей группы ПЛ.	Приложение № 19

ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга.		
Российский психологический журнал, 17 (1), 44–59. doi: 10.21702/rpj.2020.1.4 Журнал The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)	Статьи о работе ПЛ опубликованы, что может говорить о научном интересе к проводимой работе.	Приложение № 20 Приложение № 21
Конференция: XI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история, современность, перспективы» (РЕНПП 2019), 3-4 октября 2019, г. Великий Новгород.	Факт участия в Международной научно-практической конференции может говорить о научном интересе к проводимой работе. Тема доклада: «Особенности ситуации компьютерного психологического тестирования в образовании».	Приложение № 22
Кафедра психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ.	Принят отчет о реализации второго этапа организации Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) с системе общего образования.	Приложение № 23

2.5. Организация сетевого взаимодействия

Социальные партнеры	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве
Отдел образования Центрального района СПб	Организация взаимодействия гимназии с школами-партнерами.	Приложение № 24

ГБОУ гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга.	Информирование родителей учащихся и получение согласий на психолого-педагогическую диагностику.	Приложение № 25
ГБОУ гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской.	Проведение в электронном виде процедуры тестирования обучающихся ОУ.	
ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга.	Проведение в классическом («бумажном») виде процедуры тестирования обучающихся ОУ.	
ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга.	Проведение консультаций с администрациями и педагогами ОУ по итогам диагностики.	

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

Перечень результатов, полученных в процессе инновационной деятельности, полностью соответствует программе ПЛ на 2018-2019 уч. г.

Запланированный результат	Степень достижения/ Причина недостижения	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ПЛ
Скорректированная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/newtest/login.php	Приложение № 1 Приложение № 2	Для дальнейшей работы по второму этапу валидации
Проведена процедура тестирования обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение № 3 Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6	Для валидации электронных версий методик онлайн-сервиса.

Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение № 5	Для использования в онлайн-сервисе только тех методик, которые прошли валидизацию.
Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/newtest/login.php	Приложение № 7	Для дальнейшей работы по стандартизации методик.
Банк психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение № 13	Для дальнейшего проведения педагогической экспертизы
Банк психолого-педагогических рекомендаций дифференцированных по учебным предметам и классам обучения, прошедший экспертизу.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение № 13	Для использования в онлайн-сервисе только тех рекомендаций, которые прошли экспертную оценку.
Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся.	Достигнут	http://оспдо-рф	Приложение № 16	Для перехода на этап «Внедрение»

№	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предлагаемый путь использования продукта
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПЛ.	Руководитель ПЛ	Юрист ОУ	Регулирует деятельность ПЛ, членов рабочей и экспертной группы.

2.	Научная статья.	Научный руководитель ПЛ	ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)	Статья по теме «Проблема оценки эквивалентности компьютерных и традиционных версий психодиагностических методик».
	Научная статья.	Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Web of Science	Статья по теме «THE SPECIFICS OF COMPUTER-BASED PSYCHODIAGNOSTIC SITUATION IN EDUCATION».
3.	Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся.	Психологи ОУ Web-программист	Руководитель ПЛ Научный руководитель ПЛ	В онлайн-сервис внесены итоговые изменения с учетом полученных результатов.

9. Обоснование эффективности полученных результатов

Планируемый результат по итогам реализации педагогической лаборатории в 2019-2020 уч. г.	Методика диагностики	Критерии и показатели
Скорректированная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Протокол заседания рабочей группы об утверждении скорректированной онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики	Единогласное принятие скорректированной онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики
Тестирование обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Учет времени, затраченного на психологическую диагностику.	Трудозатраты психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.
Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Количество методик, прошедших второй этап валидации.	Возможность применения методик в электронном виде.

Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Протокол заседания рабочей группы об утверждении скорректированной онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики	Единогласное принятие скорректированной онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики
Банк психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения.	Наличие психолого-педагогических рекомендаций на каждый блок тестирования («внимание», «мышление», «память»)	Количество тезисов на каждый блок тестирования («внимание», «мышление», «память»)
Банк психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения, прошедший экспертизу.	Верификация педагогами-экспертами психолого-педагогических рекомендаций	Количество тезисов, прошедших верификацию
Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся.	Выписка из протокола заседания кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ	Возможность для перехода к дальнейшему этапу исследования.

Показатель	Динамика			Анализ диагностического материала
	01.08.2019г.	01.03.2020г.	15.07.2020г.	
Единогласное принятие скорректированной онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики	Единогласно	Единогласно	Единогласно	Ни один из членов рабочей группы не отозвал свое согласие со скорректированной онлайн-версией системы методик психолого-педагогической диагностики

Трудозатраты психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.Время.	40 минут	30 минут	30 минут	ОСПДО сократило трудозатраты психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.
Возможность применения методик в электронном виде. Количество методик.	10	10	7	По итогам статистической обработки (<i>приложение о валидизации</i>) были оставлены методики прошедшие второй этап валидизации.
Единогласное принятие скорректированной онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики	Единогласно	Единогласно	Единогласно	Ни один из членов рабочей группы не отозвал свое согласие со скорректированной онлайн-версией системы методик психолого-педагогической диагностики.
Количество тезисов на каждый блок тестирования («Внимание», «Мышление», «Память»)	0	0	1053	Экспертами СПбГУ составлены тезисы для блоков «Внимание», «Мышление», «Память».
Количество тезисов, прошедших верификацию	0	0	1013	По итогам экспертизы педагогами рекомендаций были оставлены признанные понятными и полезными тезисы.
Возможность для перехода к дальнейшему этапу исследования.	Да	Да	Да	Кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ одобрен отчет о проделанной работе. Рекомендовано продолжить реализацию инновационной деятельности.

Запланированный результат	Повышение эффективности
Скорректированная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Значимо повысилась скорость обработки результатов психологической диагностики.
Тестирование обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Выявлены различия в трудозатратах психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.
Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Научно-обоснована возможность применения методик в электронном виде.
Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Возможность использования онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики в практике.
Банк психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения.	Возможность использования психолого-педагогических рекомендаций в онлайн-сервисе.
Банк психолого-педагогических рекомендаций, дифференцированных по учебным предметам и классам обучения, прошедший экспертизу.	Применение в онлайн-сервисе только полезных и понятных для педагогов психолого-педагогических рекомендаций.
Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся.	Возможность для перехода к этапу «Внедрение».

Генеральный директор _____/Т.А. Щур/

Подпись ФИО

Научный руководитель _____/Д.С. Гнедых/

Подпись ФИО

« _____ » _____ 2020 года

Список приложений:

1. [Приложение № 1. Протокол заседания рабочей группы от 29.08.2019г.](#)
2. [Приложение № 2. Скриншот скорректированной онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.](#)
3. [Приложение № 3. План-график выездных мероприятий 2019-2020 уч.год.](#)
4. [Приложение № 4. Приказ о проведении тестовых испытаний.](#)
5. [Приложение № 5. Отчет по второму этапу валидации компьютерных версий психодиагностических методик.](#)
6. [Приложение № 6. "Наблюдение за процессом тестирования".](#)
7. [Приложение № 7. Скриншот обновленной онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.](#)
8. [Приложение № 8. Создание психолого-педагогических рекомендаций для учителей](#)
9. [Приложение № 9. Протокол заседания рабочей группы от 01.03.2020г.](#)
10. [Приложение № 10. Приказ о привлечении к работе в ПЛ экспертов СПбГУ](#)
11. [Приложение № 11. Скриншот контрольно-диагностического материала для педагогов.](#)
12. [Приложение № 12. Приказ о проведении экспертизы психолого-педагогических рекомендаций.](#)
13. [Приложение № 13. Результаты педагогической экспертизы рекомендаций для онлайн-сервиса психодиагностики.](#)
14. [Приложение № 14. Протокол заседания рабочей группы от 26.06.2020г.](#)
15. [Приложение № 15. Приказ о создании сайта ОСПДО.РФ](#)
16. [Приложение № 16. Скриншот сайта ОСПДО.РФ](#)
17. [Приложение № 17. Описание ОСПДО](#)
18. [Приложение № 18. Экспертное заключение по итогам тестовых испытаний ОСПДО.](#)
19. [Приложение № 19. Отзывы и благодарности школ-партнеров.](#)
20. [Приложение № 20. Опубликованная научная статья «Проблема оценки эквивалентности компьютерных и традиционных версий психодиагностических методик».](#)
21. [Приложение № 21. Справка о принятии в публикацию статьи. Научная статья «THE SPECIFICS OF COMPUTER-BASED PSYCHODIAGNOSTIC SITUATION IN EDUCATION».](#)
22. [Приложение № 22. Сертификат об участии в XI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история, современность, перспективы» \(РЕНПП 2019\).](#)
23. [Приложение № 23. Выписка из протокола заседания кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ от 25.06.2020г.](#)
24. [Приложение № 24. Договор о сотрудничестве с отделом образования Центрального района СПб.](#)
25. [Приложение № 25. Договор о сотрудничестве с ОУ.](#)