

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2018г. по 15.07.2019г.**

Полное наименование организации:

Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Ф.И.О. руководителя организации: Щур Татьяна Аяновна

Вид региональной инновационной площадки: педагогическая лаборатория

Тема реализуемого проекта: «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования».

Этап работы: 1 Этап – проектирование (п.1.1, п.1.2, п.1.3), 2 Этап – апробация (п.2.1).

Сроки реализации этапа: сентябрь 2018 – июль 2019 года

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Гнедых Дарья Сергеевна, к.псих.н., старший преподаватель кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ.

Контактный телефон организации: +7 (812) 273-60-37

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:

<http://alma-mater-spb.ru/nashi-innovacii/>

Адрес электронной почты организации: school@alma-mater-spb.ru

Список приложений:

1. [Приложение 1. Изменение плана работ.](#)
2. [Приложение 2. Приказ об организации педагогической лаборатории в гимназии.](#)
3. [Приложение 3. Положение о региональной инновационной площадке на базе Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургской гимназии «АЛЬМА-МАТЕР».](#)
4. [Приложение 4. Приказ о проведении контроля по реализации инновационного проекта.](#)
5. [Приложение 5. Приказ о тестовых испытаниях.](#)
6. [Приложение 6. Отчет о проведении фокус-групп с ОУ.](#)
7. [Приложение 7. Договор о сотрудничестве с отделом образования Центрального района СПб.](#)
8. [Приложение 8. Договор о сотрудничестве с ОУ.](#)
9. [Приложение 9. Список школ-партнеров.](#)
10. [Приложение 10. Календарно-тематический план заседаний рабочей группы в рамках программы исследования по теме «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся \(ОСПДО\) в системе общего образования».](#)
11. [Приложение 11. Перечень методик, диагностирующих психологические характеристики, значимо важные для повышения эффективности обучения. 11.1. Методики для психодиагностики когнитивной сферы школьников.](#)
12. [Приложение 12. Справка о принятии в публикацию статьи. Научная статья по теме «Дистанционная компьютерная диагностика познавательной сферы учащихся: проблемы и перспективы».](#)
13. [Приложение 13. Скриншот промежуточной конфигурации онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики, размещенная на сайте ОУ.](#)
14. [Приложение 14. График тестовых испытаний.](#)
15. [Приложение 15. Отчет о тестовых испытаниях.](#)
16. [Приложение 16. Выписка из протокола заседания кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ от 21. 02. 2019 г.](#)
17. [Приложение 17. План-график выездных мероприятий.](#)
18. [Приложение 18. Скриншот результатов тестирования, проведенного в электронном виде и в классическом \(«бумажном»\) виде.](#)
19. [Приложение 19. Отчет по результатам статистической обработки.](#)

20. [Приложение 20. Протокол заседания рабочей группы.](#)
21. [Приложение 21. Скриншот измененной онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики на заседании рабочей группы.](#)
22. [Приложение 22. Скриншот электронных версий выбранных методик психолого-педагогической диагностики.](#)
23. [Приложение 23. Отзыв начальника сектора образовательных учреждений, организация образовательного процесса в учреждениях Зенцовой С. А.](#)
24. [Приложение 24. Образец согласия на психолого-педагогическую диагностику обучающегося.](#)
25. [Приложение 25. Сводная таблица «Количество детей прошедших тестирование в классическом \(«бумажном»\) и в электронном виде».](#)
26. [Приложение 26. Выписка из протокола заседания кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ от 20. 06. 2019 г.](#)

1. Описание отчетного периода с 01.09.2018 по 15.07.2019 инновационной деятельности

Основной целью педагогической лаборатории является создание технологии онлайн-сервиса психолого-педагогической диагностики для сбора данных о психологических особенностях обучающихся для дальнейшего использования в целях повышения эффективности обучения в системе общего образования. В отчетный период работы Педагогической лаборатории был завершен первый этап (п.1.1, п.1.2, п.1.3) и часть второго этапа (п.2.1). Был создан и апробирован Онлайн-сервис психологической диагностики для учащихся 5-8 классов, диагностирующий познавательную и личностно-мотивационную сферу. Результатом работы Педагогической лаборатории в отчетный период является решение о создании онлайн-сервиса психологической диагностики учащихся 2-8 классов, диагностирующего познавательную сферу (Приложение 1. Изменение плана работы).

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Проектирование			
1. Организация деятельности образовательного учреждения в статусе инновационной площадки – педагогическая лаборатория.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения в статусе инновационной площадки – педагогическая лаборатория.	Приложение 2. Приложение 3 Приложение 4. Приложение 5.	01.09.2018- 28.02.2019 г.
2. Формирование группы школ-партнеров для участия в программе исследования по теме: «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования».	Проведение фокус-групп с ОУ, заинтересованными в повышении результативности педагогического процесса через внедрение ОСПДО.	Приложение 6. Приложение 7. Приложение 8. Приложение 9.	01.09.2018- 28.02.2019 г.

<p>3. Разработка онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики обучающихся.</p>	<p>Выбор психологами и педагогами методик, диагностирующих психологические характеристики, значимо важные для повышения эффективности обучения.</p> <p>Разработка электронных версий выбранных методик психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Создание онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Тестовые испытания онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики.</p>	<p>Приложение 10. Приложение 11. Приложение 12. Приложение 13. Приложение 14. Приложение 15. Приложение 16.</p>	<p>01.09.2018- 28.02.2019 г.</p>
<p>2. Апробация</p>			
<p>1. Первый этап валидации онлайн-версии методик психолого-педагогической диагностики обучающихся.</p>	<p>Проведение в электронном виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.</p> <p>Проведение в классическом («бумажном») виде процедуры тестирования обучающихся ОУ и школ-партнеров.</p> <p>Статистическая обработка полученных результатов программой SPSS и выявление корреляций между электронным и классическим тестированием.</p> <p>Коррекция электронной версии тестирования и обновление онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.</p>	<p>Приложение 17. Приложение 18. Приложение 19. Приложение 20. Приложение 21.</p>	<p>01.03.2019- 15.07.2019 г.</p>

1.1. Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель Участники	Ссылка на результат
Этап проектирование				
1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения в статусе инновационной площадки – педагогическая лаборатория.	Сентябрь 2018	Руководитель ПЛ Юрист гимназии	Приложение 2. Приложение 3. Приложение 4. Приложение 5. Приложение 10.
2.	Проведение фокус-групп с ОУ, заинтересованными в повышении результативности педагогического процесса через внедрение ОСПДО.	Сентябрь 2018- февраль 2019	Руководитель ПЛ Психологи ОУ Начальник Отдела Образования Центрального района Руководители и юристы ОУ	Приложение 6. Приложение 7. Приложение 8. Приложение 9.
3.	Выбор психологами и педагогами методик, диагностирующих психологические характеристики, значимо важные для повышения эффективности обучения.	Октябрь 2018	Руководитель ПЛ Научный руководитель ПЛ	Приложение 11. Приложение 12.
4.	Разработка электронных версий выбранных методик психолого-педагогической диагностики.	Ноябрь 2018	Руководитель ПЛ Web-программист Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение 22.
5.	Создание онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.	Ноябрь 2018	Руководитель ПЛ Web-программист	Приложение 13.

			Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	
6.	Тестовые испытания онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики.	Декабрь 2018 – февраль 2019	Руководитель ПЛ Web-программист Научный руководитель ПЛ Психологи и психологи ОУ	Приложение 14. Приложение 15.
Этап апробации				
1.	Проведение в электронном виде процедуры тестирования.	Март – май 2019	Психологи ОУ Педагоги ОУ	Приложение 18.
2.	Проведение в классическом («бумажном») виде.	Март – май 2019	Психологи ОУ Педагоги ОУ	Приложение 18.
3.	Статистическая обработка полученных результатов программой SPSS и выявление корреляций между электронным и классическим тестированием.	Май – июнь 2019	Руководитель ПЛ Web-программист Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение 19.
4.	Коррекция электронной версии тестирования и обновление онлайн-версии системы методик психолого-педагогической диагностики.	Июнь 2019	Руководитель ПЛ Web-программист Научный руководитель ПЛ Психологи ОУ	Приложение 21.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки участников педагогической лаборатории
Педагоги и психологи ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – выделение ставок; – использование широкого спектра методов стимулирования сотрудников, включая служебное продвижение и развитие карьеры; – организационно-информационные формы, включающие обучение работе в онлайн-сервисе участников рабочей группы.

1.3. Эффективность использования ресурсов

Вид ресурсов	Краткое описание позиции
Кадровые	<p>В рамках присвоения статуса педагогической лаборатории была открыта ставка научного руководителя ПЛ;</p> <p>В рамках присвоения статуса педагогической лаборатории была открыта ставка Web-программиста;</p> <p>30 % педагогов гимназии задействованы в составе рабочей группы;</p> <p>Руководители и педагоги ОУ Центрального района.</p>
Материально-технические	Выполнение этапов ПЛ не потребовало дополнительных материально-технических затрат.
Финансово-экономические	<p>Оплата работы научного руководителя;</p> <p>Оплата работы Web-программиста.</p>
Информационные	<p>Создание страницы сайта Гимназии, отражающей ход и результаты ПЛ;</p> <p>Информирование научной и педагогической общественности о ходе и результатах ПЛ в статьях и на заседаниях кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии СПбГУ;</p> <p>Рассылка информационных писем в школы-партнеры о программе исследования по теме «Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) в системе общего образования».</p>

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов

Локальный акт	Обоснование
Приказ об организации педагогической лаборатории в гимназии.	Утверждает Положение о деятельности педагогической лаборатории в ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР». Определяет состав рабочей группы.
Положение о региональной инновационной площадке на базе ЧОУ «СПб гимназии «АЛЬМА-МАТЕР».	Определяет условия, порядок организации работы и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки.
Приказ о проведении контроля по реализации инновационного проекта.	Определяет, что Красильников А.М., руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения осуществляет непосредственное руководство и контроль выполнения программы исследования.
Документ о сотрудничестве с отделом образования Центрального района СПб.	Определяет предмет, сроки, ответственность и прочие условия совместной деятельности.
Договор о сотрудничестве с ОУ.	Определяет предмет, сроки, ответственность и прочие условия совместной деятельности.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации.

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных
Обучающие семинары по использованию ОСПДО.	Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО): Как пользоваться системой.	6 человек – педагоги-психологи.

2.3.Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

Коррективы	Причины изменения хода инновационной работы
Первый этап валидизации онлайн-версии методик психолого-педагогической диагностики обучающихся.	Для научного обоснования достоверности результатов работы ОСПДО, необходимо провести дополнительные исследования, поэтому этап валидизации был разделен на два этапа (первый и второй).

2.4.Наличие элементов независимой оценки

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга.	Школы-партнеры активно сотрудничают с ПЛ, так как считают ее работу полезной для индивидуализации образовательного процесса, повышение квалификация педагогов-психологов и повышения мотивация учащихся.	Приложение 23.
Журнал «Педагогика и психология образования» № 2 за 2019 год.	Статья о работе ПЛ принята к публикации, что может говорить о научном интересе к проводимой работе.	Приложение 12.
Кафедра психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ.	Принят отчет о реализации первого этапа организации Онлайн-сервис психологической диагностики обучающихся (ОСПДО) с системе общего образования.	Приложение 16.

2.5. Организация сетевого взаимодействия

Социальные партнеры	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве
Отдел образования Центрального района СПб	Подбор и организация взаимодействия гимназии с школами-партнерами.	Приложение 7. Приложение 8. Приложение 24.
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга.	Информирования руководителей и педагогов образовательных учреждений о программе исследования.	
ГБОУ гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской.	Информирование родителей учащихся и получение согласий на психолого-педагогическую диагностику.	
ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга.	Проведение в электронном виде процедуры тестирования обучающихся ОУ.	
ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга.	Проведение в классическом («бумажном») виде процедуры тестирования обучающихся ОУ.	

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

Перечень результатов, полученных в процессе инновационной деятельности, полностью соответствует программе ПЛ на 2018-2019 уч. г.

Запланированный результат	Степень достижения/ Причина недостижения	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ПЛ
Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПЛ. Список рабочей группы.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/nashi-innovacii/pedagogicheskaya-laboratoriya/	Приложение 2. Приложение 3. Приложение 4. Приложение 5.	Для регламентации деятельности ПЛ.

			Приложение 10. Приложение 24.	
Список школ-партнеров.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/nashi-innovacii/pedagogicheskaya-laboratoriya/	Приложение 9.	Предоставление обучающихся для валидации и стандартизации электронных версий методик онлайн-сервиса.
Перечень методик, диагностирующих психологические характеристики, значимые для повышения эффективности обучения.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение 11.	Для научно-обоснованного подбора методик в онлайн-сервисе.
Электронные версии методик психолого-педагогической диагностики.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/newtest/login.php	Приложение 22.	Для использования в онлайн-сервисе.
Промежуточная конфигурация онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/newtest/login.php	Приложение 13.	Для валидации электронных версий методик онлайн-сервиса.
Проведена процедура тестирования обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение 25.	Для валидации электронных версий методик онлайн-сервиса.
Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Достигнут	Отчет рабочей группы	Приложение 19. Приложение 26.	Для использования в онлайн-сервисе только тех методик, которые прошли валидацию.

Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Достигнут	https://alma-mater-spb.ru/newtest/login.php	Приложение 21.	Для дальнейшей работы по стандартизации методик.
---------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------

№	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предлагаемый путь использования продукта
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПЛ.	Руководитель ПЛ	Юрист ОУ	Регулирует деятельность ПЛ, членов рабочей группы, отношения с школами-партнерами и законность психологической диагностики учащихся.
2.	Научная статья.	Научный руководитель ПЛ	ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)	Статья по теме «Дистанционная компьютерная диагностика познавательной сферы учащихся: проблемы и перспективы».
3.	Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Психологи ОУ Web-программист	Руководитель ПЛ Научный руководитель ПЛ	В онлайн-сервис внесены изменения с учетом полученных результатов.

9. Обоснование эффективности полученных результатов

Планируемый результат по итогам реализации педагогической лаборатории в 2018-2019 уч. г.	Методика диагностики	Критерии и показатели
Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПЛ.	Отзыв начальника сектора образовательных учреждений,	Слаженность и бесконфликтность работа в рамках ПЛ.

	организация образовательного процесса в учреждениях Зенцовой С.А.			
Список школ-партнеров.	Количество школ-партнеров.			Круг сетевого сотрудничества.
Перечень методик, диагностирующих психологические характеристики, значимо важные для повышения эффективности обучения.	Количество выбранных методик.			Перечень методик, которые значимо облегчают работу педагогов и педагогов-психологов в ОУ.
Электронные версии методик психолого-педагогической диагностики.	Учет времени, затраченного на проведение тестирования.			Скорость психологической диагностики.
Промежуточная конфигурация онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики.	Учет времени, затраченного на обработку результатов тестирования.			Скорость обработки результатов психологической диагностики.
Тестирование обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Учет времени, затраченного на психологическую диагностику.			Трудозатраты психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.
Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Количество методик, прошедших первый этап валидации.			Возможность применения методик в электронном виде.
Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Выписка из протокола заседания кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ.			Возможность для перевода к дальнейшим этапам исследования.
Показатель	Динамика			Анализ диагностического материала
	01.09.2018г.	01.03.2019г.	15.07.2019г.	
Слаженность и бесконфликтность работа в рамках ПЛ. Количество конфликтов.	0	0	0	Положительный отзыв начальника сектора образовательных учреждений.

Круг сетевого сотрудничества. Количество школ.	0	4	4	Ни одна школа-партнер не разорвала договор о сотрудничестве.
Перечень методик, которые значительно облегчают работу педагогов и педагогов-психологов в ОУ. Количество методик.	0	12	12	Выбраны методики направленные на диагностику познавательной и личностно-мотивационной сферы.
Скорость психологической диагностики. Время на одного ребенка.	80 минут	80 минут	40 минут	Прохождение тестирования в электронном виде значительно быстрее. Одновременно тестирование могут проходить несколько детей.
Скорость обработки результатов психологической диагностики. Время.	40-60 минут	40-60 минут	0 минут	ОСПДО мгновенно обрабатывает результаты.
Трудозатраты психологов на проведение психологической диагностики обучающихся. Время.	120-140 минут	120-140 минут	40 минут	ОСПДО значительно сократило трудозатраты психолога на проведение психологической диагностики обучающихся.
Возможность применения методик в электронном виде. Количество методик.	0	12	7	В результате изменения плана работы (Приложение 1.), были оставлены методики направленные на диагностику познавательной сферы.
Возможность для перевода к дальнейшим этапам исследования.	Да	Да	Да	Кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ одобрен отчет о проделанной работе. Рекомендовано продолжить реализацию инновационной деятельности.

Запланированный результат	Повышение эффективности
Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПЛ.	Слаженная и бесконфликтная работа в рамках ПЛ.
Список школ-партнеров.	Расширен круг сетевого сотрудничества.
Перечень методик, диагностирующих психологические характеристики, значимо важные для повышения эффективности обучения.	Подобран перечень методик, которые значимо облегчают работу педагогов и педагогов-психологов в ОУ.
Электронные версии методик психолого-педагогической диагностики.	Значимо повысилась скорость психологической диагностики.
Промежуточная конфигурация онлайн-версий системы методик психолого-педагогической диагностики.	Значимо повысилась скорость обработки результатов психологической диагностики.
Тестирование обучающихся гимназии и школ-партнеров в классическом («бумажном») и в электронном виде.	Выявлены различия в трудозатратах психологов на проведение психологической диагностики обучающихся.
Корреляции между электронным и классическим тестированием.	Научно-обоснована возможность применения методик в электронном виде.
Обновленная онлайн-версия системы методик психолого-педагогической диагностики.	Возможность для перевода к дальнейшим этапам исследования.

Генеральный директор _____/Т.А. Щур/

Подпись ФИО

Научный руководитель _____/Д.С. Гнедых/

Подпись ФИО

« ____ » _____ 2019 года