УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

_____ Т. А. Щур
Приказ от 30.08.2021 № 127а

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования образовательным учреждением. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения и подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), а также:
1) получение объективной информацию о состоянии образовательной деятельности в гимназии;
2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе гимназии.

1.3. Задачами самообследования являются:
1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы гимназии в целом (или отдельных ее компонентов);
3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе гимназии в целом, резервов ее развития;
5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится гимназией ежегодно.
Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива гимназии.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет следующие функции:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех объектов, с которыми он вступает во взаимодействие.
1.6. Особенно важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем и ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив гимназии.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно объединить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос и т.п.)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
1) планирование и подготовку работ по самообследованию гимназии;
2) организацию и проведение самообследования в гимназии;
3) обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
4) рассмотрение и утверждение отчета Педагогическим советом гимназии.

3.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию учебный год.

3.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Генеральный директор гимназии
2. Зам. генерального директора гимназии по УВР
3. Заведующие учебной частью по уровням образования
4. Председатели методических объединений учителей гимназии

3.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности гимназии, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых в гимназии образовательных программ основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

2. Оценка соответствия учебного плана гимназии требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Комитета по образованию Санкт-Петербурга (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, внутренним локальным актам гимназии.

4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям законодательства Российской Федерации.

5. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности гимназии и системы управления.

6. Оценка кадрового обеспечение реализуемых в гимназии образовательных и воспитательных программ.

7. Оценка показателей уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

9. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

10. Трудоустройство выпускников.

11. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

12. Характеристика и оценка системы воспитания в гимназии.

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования гимназии оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором гимназии и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте гимназии в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.