

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»



Приказ от «08» 08 2018 г.  
№ 1440/18

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

от «24» 08 2018 г.

№ 1

Учебный план реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2018 - 2019 учебный год

**ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»**  
(школа с углубленным изучением английского языка)

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т.А.Щур

«28» 08 2018 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения  
«Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Концепцией развития дополнительного образования, Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства РФ от 24.04.15 № 729-р - Государственной программы Российской Федерации «Развитие дополнительного образования детей до 2020 года», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом гимназии, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором гимназии.

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности гимназии.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

## **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

## **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены дополнительные образовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

## **В рабочей сетке учебного плана указаны:**

- направленность;
- название предмета (курса, модуля);
- год обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

## **3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

### **3.1. Социально-педагогическая направленность:**

- Программа курса «Развитие интеллектуальных и творческих способностей на базе ТРИЗ»

### **3.2. Физкультурно-спортивная направленность:**

- Программа курса «Джиу-джитсу»
- Программа курса «Подвижные игры»

### **3.3. Научно-техническая направленность:**

- Программа курса «Робототехника и конструирование»
- Программа курса «Компьютерная графика» (8-10 лет)
- Программа курса «Программирование на языке Pascal ABC»

- **3.4. Художественно-эстетическая направленность:**
- Программа курса «Арт-студия»
- Программа курса «Волшебный бисер»
- Программа курса «Домашнее музицирование (фортепьяно)»
- Программа курса «Домовёнок»
- Программа курса «Классическая гитара»
- Программа курса «Танцевальная студия»
- Программа курса «Школа брейк-данса»

#### **4. Режим образовательного процесса.**

##### **4.1. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Гимназия решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

##### **4.2. Численный состав учебных групп.**

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности гимназии.

##### **4.3. Основные формы образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами.

##### **4.4. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений.

## Учебный план дополнительного образования детей на 2018-2019 учебный год

№	Название предмета (курса, дисциплины, модуля) по каждой направленности	Возрастная категория	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)							
			1 год обучения			2-3 год обучения			Итого	
			Неделя	Год	Кол-во групп	Неделя	Год	Кол-во групп	Количество часов	Количество групп
<b>1.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>									
1.1	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей на базе ТРИЗ»	(7-9 лет)	1	36	1				36	1
<b>2.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	(7-12 лет)								
2.1.	«Джиу-джитсу»	(7-12 лет)	2	72	1				72	1
2.2.	«Подвижные игры»	(7-9 лет)	1	36	1				36	1
<b>3.</b>	<b>Научно-техническая</b>									
3.1.	«Робототехника и конструирование»	(7-10 лет)	2	72	1				72	1
3.2.	«Компьютерная графика»	(8-10 лет)	1	36	1	1	36	1	72	2
3.3	«Программирование на языке Pascal ABC»	(12-16 лет)	2	72	1				72	1
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>									
4.1.	«Арт-студия»	(7-10 лет)	2	72	1				72	1
4.2.	«Волшебный бисер»	(7-9 лет)	1	36	1				36	1
4.3.	«Домашнее музицирование (фортепиано)»	(6-15 лет)	2	72	1				72	1
4.4.	«Домовёнок»	(7-11 лет)	1	36	1				36	1
4.5.	«Классическая гитара»	(10-16 лет)	2	72	1				72	1
4.6.	«Танцевальная студия»	(7-10 лет)	1	36	1	1	36	1	72	2
4.7.	«Школа брейк-данса»	(8-12 лет)	1	36	1	1	36	1	72	2
	<b>ИТОГО</b>								<b>792</b>	<b>16</b>