«Альма Матер»



**Анкета**

Сведения об участнике конкурса

ФИО **Денисенко Валерия Юрьевна**

Дата рождения **21.07.1997**

Школа, класс **ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга, 9-1 класс**

Назовите образовательные события, которые Вы считаете для себя наиболее значимыми **конференции, конкурсы, олимпиады, очень интересные уроки**

Каким социально значимым опытом Вы можете поделиться с участниками конкурса? **написание для школьной газеты статей, призывающих собирать опасные отходы и сдавать их в Экомобиль; создание проекта, привлекающего широкие слои населения к улучшению экологической обстановки в городе (в рамках участия в Клубе при Американских Советах в Петербурге)**

Что побудило Вас стать участником конкурса? **желание внести посильный вклад в улучшение экологической обстановки нашего микрорайона и предложить вариант использования пришкольной территории для повышения результатов учебно-воспитательного процесса**

Кто входит в Вашу группу поддержки? **Администрация школы, одноклассники, друзья**

Какие дополнительные сведения Вы считаете необходимым сообщить о себе жюри конкурса (средний балл, оценка по иностранному языку, другое)? **Не равнодушна к проблемам экологии; уверена, что если каждый человек внесет посильный вклад, то наша Земля станет «зеленым домом»; люблю учиться (являюсь отличницей в школе), стараюсь применять полученные знания на практике; активно и с удовольствием участвую во внеклассных мероприятиях; занимаюсь в школе для одаренных детей Olympics, являюсь членом двух клубов**

Сведения о представляемом проекте

Название проекта **Пришкольная территория – недооцененный образовательный ресурс**

Идея, девиз, слоган проекта **Используй каждый клочок земли с умом и для пользы**

На решение каких проблем направлен проект? **Улучшение экологической обстановки микрорайона и повышение результативности учебно-воспитательного процесса**

Что изменилось (изменится) в результате реализации проекта? **пришкольная территория будет «работать» на повышение уровня образованности и воспитанности учеников, приобщать последних к общественно-полезному труду и служить площадкой для закрепления знаний и навыков, полученных на уроках**

Чему Вы научились в ходе создания (реализации) проекта? **научилась проектировать, анализировать, составлять смету расходов; а также работать в команде, как со взрослыми (учителями), так и со сверстниками; выступать организатором общей деятельности, направленной на улучшение нашего пришкольного участка**