

Отчет о деятельности
ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»
в статусе городской опытно-экспериментальной площадки
по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы
сбора и использования данных оценки учащихся
для мониторинга их ежегодного прогресса»
за период 1.09.2017 – 31.12.2017

В период с 1.09.2017 – 31.12.2017 была выполнена часть плана в рамках апробационного этапа опытно-экспериментальной работы.

Основной задачей опытно-экспериментальной работы в данный период стала завершение апробации системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса при получении начального и основного общего образования.

Основным содержанием опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения стала доработка Информационной системы «Регистр», которая позволяет автоматизировать процесс сбора и передачи информации, организация взаимодействия со школами-партнерами, проводящими внешнюю экспертизу системы.

Основными результатами опытно-экспериментальной работы данного периода можно считать следующее:

- доработана и апробирована Информационная система «Регистр», в нее добавлены функции пользователей: родитель, учащийся;
- с образовательными организациями-партнерами, которые апробируют разработанный инновационный продукт, заключен протокол о намерениях, подготовлены методические и технические материалы по использованию системы «Регистр»;
- определена структура книги, куда войдут основные материалы по итогам опытно-экспериментальной работы;
- подготовлена статья с результатами второго года опытно-экспериментальной работы.

Результаты реализации опытно-экспериментальной работы в отчетный период представлялись следующих мероприятиях:

- в рамках семинаров, проводимых на базе ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» руководителей и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской и Московской областей 2 семинара (42 человека). Была представлена Информационная система Регистр, методика составления карт индивидуального прогресса.

— В рамках встречи с представителями школ-партнеров, апробирующих информационную систему «Регистр».

В ходе выполнения плана опытно-экспериментальной работы педагогам гимназии была оказана научная и методическая поддержка в виде:

— обсуждения отдельных проблем реализации опытно-экспериментальной работы в разных группах педагогов (воспитателей, кураторов, педагогов, работающих на одной параллели, с одним учащимся);

— проведения педагогической конференции по теме: «Результативность образовательного процесса: известное и неизвестное»;

— организации образовательной стажировки в образовательные организации г. Таллина, Тарту, Нарвы (октябрь 2017 г.);

— индивидуальных и групповых консультаций по теме опытно-экспериментальной работы.

Т.В. Рогозина,
зав. научно-аналитическим отделом гимназии,
кандидат педагогических наук