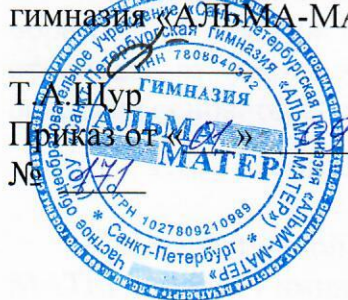


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»»

Т.А.Щур
Приказ от «01» _____ 2017 г.
№ 1



ПРИНЯТ
в составе ООП ООО
«Первые шаги в науку»
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»»,
протокол педагогического совета
от «25» 08 2017 г.
№ 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
(школа с углубленным изучением английского языка)

на 2017-2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Учредители
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»»

Т.А.Щур
«01» 09 2017 г.

Д.А.Щур
«01» 09 2017 г.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.1. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (далее Гимназия) сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ст. 28).
2. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577.
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14).
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
7. Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. № 08-1228.
8. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
9. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
10. Письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности».
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
13. Распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
14. Распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».
15. Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Гимназии является

формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Гимназии на уровне основного общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как проектная деятельность, конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;
- конференции;
- соревнования;
- исследовательская деятельность;
- клубные мероприятия;

- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

В соответствии с возможностями Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Гимназии направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет Гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школа с углубленным изучением иностранного языка) на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 постановлением № 189, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается генеральным директором Гимназии.

План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

5-7 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в Гимназии не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-7
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

В Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Основная школа 5-7 класс	
1 урок	9.30-10.15
1-я перемена	15 минут
2 урок	10.30-11.15
2-я перемена	20 минут
3 урок	11.34-12.20

3-я перемена	20 минут
4 урок	12.40-13.25
4-я перемена	15 минут
5 урок	13.40-14.25
5-я перемена	15 минут
6 урок	14.40-15.25
Перерыв	45 минут
7 урок	16.10-16.55
7-я перемена	5 минут
8 урок	17.00-17.45

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.5. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией. Воспитатель ведет карточку учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим учебной частью основной школы.

2. План внеурочной деятельности

2.1. Недельный план внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направления	Наименование курса	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1	1	3
	Логика	1	1	1	3
	В мире животных	0	0	1	1
Социальное	Технология общения на французском языке	3	3	1	7
	Технология общения на немецком языке				
	Развитие коммуникативной компетентности	2	2	2	6
Общекультурное	Искусство	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Литературный проект	1	1	2	4
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы	1	1	1	3
Предоставлено часов		10	10	10	30
Максимально количество часов		10	10	10	30

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направления	Наименование курса	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	34	34	34	102
	Логика	34	34	34	102
	В мире животных	0	0	34	34
Социальное	Технология общения на французском языке	102	102	34	238
	Технология общения на немецком языке				
	Развитие коммуникативной компетентности	68	68	68	204
Общекультурное	Искусство	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Литературный проект	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы	34	34	34	102
Предоставлено часов		340	340	340	1020
Максимально количество часов		340	340	340	1020