

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т.А.Щур  
Приказ от «01» 09 2017 г.  
№ 1



ПРИНЯТ  
в составе ООП НОО  
«Первые шаги гимназиста»  
ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»,  
протокол педагогического совета  
от «25» 08 2017 г.  
№ 1

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

**ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»**  
(школа с углубленным изучением английского языка)

на 2017-2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Учредители

ЧОУ «Санкт-Петербургская  
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т.А.Щур  
«01» 09 2017 г.

Д.А.Щур  
«01» 09 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### 1.1. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (далее Гимназия) сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ст. 28).
2. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009) с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14).
6. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования».
7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
8. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
9. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

10. Письмом Комитета по образованию Правительства СПб от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности».
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
13. Распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
14. Распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».
15. Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

## 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий

для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### 1.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Гимназии на уровне начального общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально-преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады,

военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как проектная деятельность, конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;

- конференции;
- соревнования;
- исследовательская деятельность;
- клубные мероприятия;
- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

В соответствии с возможностями Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

#### 1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Гимназии направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школа с углубленным изучением иностранного языка) на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 постановлением № 189, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается генеральным директором Гимназии.

План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в Гимназии не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

В Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Начальная школа			
	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (2 полугодие) 2-4 классы
1 урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.15
1-я перемена	15 минут	15 минут	15 минут
2 урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.15
2-я перемена	45 минут	45 минут	20 минут
3 урок	11.40-12.15	11.40-12.15	11.34-12.20
3-я перемена	<b>Перерыв 45 минут</b>	20 минут	20 минут
4 урок		12.34-13.10	12.40-13.25
4-я перемена		<b>Перерыв 45 минут</b>	15 минут
5 урок			13.40-14.25
5-я перемена			<b>Перерыв 45 минут</b>
6 урок			15.10-15.55
6-я перемена			15 минут
7 урок			16.10-16.55
7-я перемена			5 минут
8 урок			17.00-17.45

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### 1.5. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией. Воспитатель ведет карточку учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим учебной частью начальной школы.



## 2. План внеурочной деятельности

### 2.1. Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Наименование курса		Количество часов				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Социальное	ПСИХОЛОГИЯ	Учимся мыслить Развиваем свою память Развиваем свое внимание	0	1	0	1	2
		Развитие речи	0	1	0	0	1
		Развитие коммуникативной компетентности	1	1	1	0	3
Общеинтеллектуальное	Путешествие в мир английского языка		5	0	0	0	5
	Интерактивный английский		0	2	0	0	2
	Занимательная грамматика английского языка		0	0	2	0	2
	Практическая грамматика английского языка		0	0	0	2	2
	Весёлый немецкий		0	0	3	0	3
	Волшебный мир сказок Шарля Перро						
	Весёлый немецкий		0	0	0	3	3
	Французский язык «Plaisir a apprendre»						
	Информатика		0	0	1	1	2
	Шахматы		1	1	0	0	2
Общекультурное	Путь к грамотности		0	1	1	1	3
	Весёлые нотки		1	1	0	0	2
Предоставлено часов			10	10	10	10	40
Максимально количество часов			10	10	10	10	40

2.2. Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Наименование курса	Количество часов				Всего часов	
		1	2	3	4		
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы	33	34	34	34	135	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	33	34	34	34	135	
Социальное	ПСИХОЛОГИЯ Учимся мыслить Развиваем свою память Развиваем свое внимание	0	34	0	34	68	
		Развитие речи	0	34	0	0	34
		Развитие коммуникативной компетентности	33	34	34	0	101
Общеинтеллектуальное	Путешествие в мир английского языка	165	0	0	0	165	
	Интерактивный английский	0	68	0	0	68	
	Занимательная грамматика английского языка	0	0	68	0	68	
	Практическая грамматика английского языка	0	0	0	68	68	
	Весёлый немецкий	0	0	102	0	102	
	Волшебный мир сказок Шарля Перро						
	Весёлый немецкий	0	0	0	102	102	
	Французский язык «Plaisir a apprendre»						
	Информатика	0	0	34	34	68	
	Шахматы	33	34	0	0	67	
Общекультурное	Путь к грамотности	0	34	34	34	102	
	Весёлые нотки	33	34	0	0	67	
	Предоставлено часов	330	340	340	340	1350	
	Максимально количество часов	330	340	340	340	1350	