

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
А. Щур
« 01 » 09 2017 года
приказ № 172



ПРИНЯТ в составе:
ООП НОО
«Первые шаги гимназиста»
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»,
ООП ООО
«Первые шаги в науку»
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»,
ОП
НОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»,
протокол педагогического совета
от « 25 » 08 2017 г.
№ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
(школа с углубленным изучением английского языка)

СОГЛАСОВАНО
Учредители
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
Т.А.Щур
« 01 » 09 2017 г.

Д.А.Щур
« 01 » 09 2017 г.

1. Общие положения учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (далее – Гимназия) сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013.

3. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004).

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

8. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39, от 31 января 2012 г. N 69 и от 23 июня 2015 г. № 609.

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643; от 18 мая 2015 года № 507.

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577.

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459).

12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

16. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2003 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

17. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2010 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

18. Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

19. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

20. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 N 838-р «О формировании календарного учебного

графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году».

21. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 N 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

22. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 N 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р».

23. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

24. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

25. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

26. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

27. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

28. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

29. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

30. Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР».

1.3. Учебный план Гимназии отражает стратегию образовательного и воспитательного процесса образовательной организации в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;

- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план Гимназии отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;

- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;

- развитие личностно-ориентированного образования;

- повышение качества образования;

- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;

- развитие системы дополнительного образования детей.

В формировании учебного плана нашли свое отражение особенности образовательной программы учреждения. «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» - школа с углубленным изучением иностранных языков, реализующая идею европейского школьного образования в России. Основной стратегией европейского образования является сохранение национального своеобразия образовательной системы в каждой стране.

1.4. Гимназия осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования, установленным в Российской Федерации:

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

III уровень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В Гимназии реализуются следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования (1 класс) и общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;

2. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;

3. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

– начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни);

– основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 3-го и 4-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

– Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

– Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

– Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;

– Письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;

– Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

– Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

– Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

– Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация):

– Полугодовая (2-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

– Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля полугодовая аттестация может сопровождаться выполнением учащимися полугодовых контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 2-8 и 10 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом образовательного учреждения и оформляются приказом генерального директора образовательного учреждения.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

1.5. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школа с углубленным изучением иностранного языка) на 2017/2018 учебный

год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010, постановление № 189.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели,

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях реализующих программы общего образования применительно:

-к 5 – дневному режиму работы в начальной школе;

-к 6 – дневному режиму работы в основной и средней школе.

Объем домашних заданий(по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

Во 2-3 классах – 1,5 ч,

В 4-5 классах – 2 ч,

В 6-8 классах – 2,5 ч,

В 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 34 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

– в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут. Начало занятий в 9.30.

Продолжительность перемен:

1-я перемена – 15 минут

2-я перемена – 20 минут

3-я перемена – 20 минут

4-я перемена – 15 минут

5-я перемена – 15 минут

6-я перемена – 15 минут

7-я перемена – 5 минут

8-я перемена – 5 минут

Перерыв между основными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Школа работает в режиме «школа полного дня»: первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе.

Расписание звонков

Начальная школа				Основная и средняя школа	
	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (2 полуг.) 2-4 классы		
1 урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.15	1 урок	9.30-10.15
1-я перемена	15 минут	15 минут	15 минут	1-я перемена	15 минут
2 урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.15	2 урок	10.30-11.15
2-я перемена	45 минут	45 минут	20 минут	2-я перемена	20 минут
3 урок	11.40-12.15	11.40-12.15	11.34-12.20	3 урок	11.34-12.20
3-я перемена		20 минут	20 минут	3-я перемена	20 минут
4 урок		12.34-13.10	12.40-13.25	4 урок	12.40-13.25
4-я перемена			15 минут	4-я перемена	15 минут
5 урок			13.40-14.25	5 урок	13.40-14.25
Перерыв			45 минут	5-я перемена	15 минут
6 урок			15.10-15.55	6 урок	14.40-15.25
6-я перемена			15 минут	Перерыв	45 минут
7 урок			16.10-16.55	7 урок	16.10-16.55
7-я перемена			5 минут	7-я перемена	5 минут
8 урок			17.00-17.45	8 урок	17.00-17.45

1.6. При проведении в 2-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление класса на 2 группы.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.7. Для реализации образовательных программ ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Элективные учебные предметы, предлагаемые школой для учащихся 9-11 классов, обеспечены программами (рекомендованными к использованию или авторскими), учебниками из числа входящих в федеральный перечень и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень, утвержденный МО и науки РФ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА
(пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132
	Литературное чтение	132	132
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	99	99
Итого по компоненту:		660	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33
Итого по компоненту:		33	33
Всего:		693	693

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА
(пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого по компоненту:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого по компоненту:		1	1
Всего:		21	21

**2.3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ
(пятидневная учебная неделя)**

*Общеобразовательная программа начального общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (2-4 классы)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	34	34
Итого по компоненту:		748	748	748	2244
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	34	34	102
Итого по компоненту:		34	34	34	102
Всего:		782	782	782	2346

**2.4. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ**
(пятидневная учебная неделя)

*Общеобразовательная программа начального общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (2-4 классы)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Итого по компоненту:		22	22	22	66
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Итого по компоненту:		1	1	1	3
Всего:		23	23	23	69

2.5. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В процессе освоения общеобразовательной программы первого уровня обучения (1-4 классы) решаются следующие задачи:

- формирование системы устойчивых знаний, что обеспечивает элементарный уровень образованности у всех учеников начальной школы;
- обеспечение образовательного процесса, ориентированного на развитие интереса учащихся к изучению иностранных языков, расширение опыта поликультурного общения и ориентации на общечеловеческие ценности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

Выделяются три группы результатов, ожидаемых от реализации общеобразовательной программы начального общего образования в 1-4 классах:

– *личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

– *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

К обязательной части учебного плана 1-4 – х классов отнесено 7 обязательных предметных областей – *Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, в 4-х классах дополнительно – Основы религиозных культур и светской этики.*

Обучение в 1-4 - х классах ведется по базовым образовательным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России», обучение по предмету Литературное чтение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена:

– на изучение предмета «Русский язык» по общеобразовательной программе начального общего образования (1 час в неделю в 1 классе);

– на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по общеобразовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы) (1 час в неделю во 2-4 - классах).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания на уроках аэробики. Введение модуля «Аэробика» обусловлено традициями начального образования гимназии, обеспечивающего комплексное развитие обучающихся (двигательно-активное, художественно-эстетическое и музыкальное). Преподавание модуля отражается на отдельных страницах в классном журнале. Предмет «Физическая культура» оценивается с учетом модуля «Аэробика» единой оценкой в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает изучение нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» носит комплексный характер. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2017/2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы мировых религиозных культур».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-7 КЛАСС), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ВВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЮ ФГОС ООО

(шестидневная учебная неделя)

*Общеобразовательная программа основного общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (5-7 классы)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		5	6	7	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	0	340
	Алгебра	0	0	102	102
	Геометрия	0	0	68	68
	Информатика	0	0	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	0	34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Итого по компоненту:		918	986	1020	2924
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
	Иностранный язык (французский/немецкий)	0	0	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	0	0	34
Математика и информатика	Информатика	34	34	0	68
Итого по компоненту:		170	136	170	476
Всего:		1088	1122	1190	3400

**3.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 КЛАСС), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ВВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ
ТРЕБОВАНИЮ ФГОС ООО
(шестидневная учебная неделя)**

*Общеобразовательная программа основного общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (5-7 классы)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	0	10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого по компоненту:		27	29	30	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
	Иностранный язык (французский/немецкий)	0	0	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	0	0	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	0	2
Итого по компоненту:		5	4	5	14
Всего:		32	33	35	100

3.3. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-7 класс)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В процессе освоения общеобразовательной программы второго уровня обучения (5-9 классы) решаются следующие задачи:

– достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности;

– продолжение углубленного изучения иностранных языков в соответствии с имеющимися образовательными потребностями и интересами, расширение опыта языковой коммуникации и расширение кругозора подростков по истории и культуре разных народов мира, стран изучаемых иностранных языков;

– обогащение иноязычной языковой среды подростков и закрепление навыков речевой коммуникации на иностранном языке в процессе непосредственного взаимодействия и общения с носителями языка (сверстниками и взрослыми).

Выделяются три группы результатов, ожидаемых от реализации общеобразовательной программы основного общего образования в 5-7 классе:

– *личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

– *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования в 5-7 классах являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку на IV уровне обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части учебного плана 5-7 – х классов отнесено 8 обязательных предметных областей – *Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена:

– на изучение предмета «Иностранный язык(английский)» по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку 5-7 класс (2 часа в неделю);

– на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс (1 час в неделю);

– на изучение предмета «Информатика» 5-6 класс (1 час в неделю);

– на изучение предмета «Обществознание» 5 класс (1 час в неделю);

– на изучение предмета «Иностранный язык (французский/немецкий)» 7 класс (2 часа в неделю).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности на уроках на уроках спортивных игр в 5-7 классах.

3.4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАСС), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФБУП-2004
(шестидневная учебная неделя)

*Общеобразовательная программа основного общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (8-9 классы)*

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	8	9	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Технология	34	0	34
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	0	34
Итого по компоненту	1054	1020	2074
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	0	34	34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация	0	34	34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы	0	34	34
Иностранный язык (английский)	68	68	136
Иностранный язык (немецкий/французский)	68	0	68
Итого по компоненту	170	204	374
Всего:	1224	1224	2458

3.5. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАСС), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФБУП-2004
(шестидневная учебная неделя)

*Общеобразовательная программа основного общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (8-9 классы)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8	9	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	0	1
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Итого по компоненту	31	30	61
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация	0	1	1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы	0	1	1
Иностранный язык (английский)	2	2	4
Иностранный язык (немецкий/французский)	2	0	2
Итого по компоненту	5	6	11
Всего:	36	36	72

3.6. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (8-9 класс)

Учебный план для 8-9 классов оставлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, являются обязательными.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется через предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и Геометрия (2 часа в неделю).

В рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана распределен:

– на курс «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах;

– на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;

– на курс «Предпрофильная подготовка: элективные курсы» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;

– на курс «Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;

– на продолжение изучения предмета «Иностранный язык (английский)» по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (8-9 классы) (2 часа в неделю в 8-9 классах);

– на изучение предмета «Иностранный язык(французский/немецкий)» (2 часа в неделю в 8 классе) по программам, обеспечивающим интенсивный курс освоения.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее

развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности на уроках на уроках спортивных игр в 8-9 классах.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, рекомендованными и допущенными Минобрнауки РФ. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательством (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9	Основы профориентации	1 час в неделю (34 часа в год)	Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Прудило А.В. и др./под ред. Чистяковой С.Н. – Технология. Твоя профессиональная карьера. 8(9) класс. Издательство «Просвещение», 2014	Г.П.Басманова «Профессиональное самоопределение школьников», СПбАППО, 2011
2.	9	Вехи немецкой истории	1 час в неделю (34 часа в год)	Н.Д. Гальскова, Л. Яковлева Und nun Deutsch! Lehrbuch: 9-10 М.: Просвещение, 2014	Филоненко Н.А. «Вехи немецкой истории» (история Германии за 30 уроков), СПбАППО, 2011
3.	9	Современный разговорный французский язык	1 час в неделю (34 часа в год)	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Синяя птица» М.: Просвещение, 2013	Мосина И.Б. «Современный разговорный французский язык», СПбАППО, 2012

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАСС)

(шестидневная учебная неделя)

*Общеобразовательная программа среднего общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (10-11 классы)*

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Литература	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
Биология	68 (1/1)		
Астрономия	34 (0/1)		
Физическая культура	204 (3/3)		
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика	34 (1/0)	-
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	-
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Иностранный язык (английский)	-	408 (6/6)
	Всего	2108 (31/31)	
	Региональный компонент		
	История	68 (1/1)	
	География	68 (1/1)	
	Итого по компоненту	136 (2/2)	
Компонент общеобразовательной организации			
Элективные курсы	272 (4/4)		
Итого по компоненту	272 (4/4)		
Итого:	2516 (37/37)		

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11 КЛАСС)

(шестидневная учебная неделя)

Общеобразовательная программа среднего общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку
по английскому языку (10-11 классы)

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Литература	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
Биология	68 (1/1)		
Физическая культура	204 (3/3)		
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	География	68 (1/1)	-
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	-
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Иностранный язык (английский)	-	408 (6/6)
	Всего	2108 (31/31)	
	Региональный компонент		
	Литература	34 (1/0)	
	История	34 (0/1)	
	Математика	68 (1/1)	
Итого по компоненту	136 (2/2)		
Компонент общеобразовательной организации			
Элективные курсы	272 (4/4)		
Итого по компоненту	272 (4/4)		
Итого:	2516 (37/37)		

4.3. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов оставлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В процессе освоения общеобразовательной программы IV уровня обучения (10-11 классы) решаются следующие задачи:

– достижение уровня социальной, общекультурной и коммуникативной компетентности в различных областях знания;

– допрофессиональной и методологической компетентности в области знаний «Иностранный язык», что обеспечивает образование человека, мыслящего общекультурными категориями и обладающего культурой исследовательской деятельности, научного поиска.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы среднего общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Русский язык» (по 3 часа в неделю в 10-11 классах), «Иностранный язык (английский)» (по 6 часов в неделю в 10-11 классах).

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: «Математика» (1 час в неделю в 10 классе), «География» (1 час в неделю в 11 классе), «Информатика и ИКТ» и «Искусство (МХК)» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах), ориентированы на интеграцию различных знаний обучающихся;

Региональный компонент учебного плана обеспечивает дополнительное время на изучение предметов «История» в 10-11 классах, «География» в 10 классе и «Математика» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю на каждый предмет.

Компонент образовательного учреждения распределен на преподавание элективных курсов. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, рекомендованными и допущенными Минобрнауки РФ. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательством (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	10-11	Деловой английский язык	68 (1/1)	Л.С. Пичкова, Н.А. Андреева, М.В. Кулемякова Деловой английский. М.: Проспект, 2015	Н.А.Тетюхина/ СПбАППО, 2012
2.	10-11	Практическая стилистика	68 (1/1)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык. 10-11 класс, Москва: «Просвещение», 2013 Козловская Н.В., Сивакова Ю.Н., Русский язык: анализ текста, СПб: «Сага» «Невский проспект», 2004	Е.И.Кушнир, СПбАППО, 2013

				Пылаева Т.Ю. Анализ эпизода художественного произведения, Москва: «Международная школа дистантного обучения», 2013.	
3.	10	Французский язык – окно в мир	136 (2/2)	Французский язык. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева «Objectifs» 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014	В.Ю.Карагодина, СПбАППО, 2014
4.	10-11	Основы делового немецкого языка	136 (2/2)	И.Н. Семенова, Е.В. Лясковская Деловой немецкий: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013	С.В.Соуляк, СПбАППО, 2012

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес (девушки) и др.) на уроках спортивных игр в 10-11 классах.

5. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Класс	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	Примечание
9	Я редактор	18	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Основы профориентации	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Основы журналистики	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Я хочу быть здоровым	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Решение комбинированных расчетных задач по химии	17	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Химические вещества и человек	17	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Столицы государств мира	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Элементы алгебры логики	17	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Вехи немецкой истории	36	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Кино и история. Кинематографическое прочтение истории	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Исторические, архитектурные и культурные памятники Санкт-Петербурга	34	ЭНМС СПбАППО, 2013	Английский язык

9	Решение задач повышенной сложности по разделу «Механика»	35	ЭНМС СПбАППО, 2013	Физика
9	Современный разговорный французский язык	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Подготовка к ГИА по обществознанию	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Решение задач	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	Физика
10-11	Практическая стилистика	68	ЭНМС СПбАППО, 2013	Русский язык
10	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
11	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9-10	Римский проект	51	ЭНМС СПбАППО, 2012	МХК
10-11	К совершенству шаг за шагом	68(34)	ЭНМС СПбАППО, 2012	Биология
10-11	Математическая логика	68	ЭНМС СПбАППО, 2011	
10-11	Деловой английский язык	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Совершенствуйте свой немецкий язык	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
10-11	Практическая грамматика немецкого языка	136	ЭНМС СПбАППО, 2012	

10-11	Основы делового немецкого языка	136	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10	Зарубежная литература	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Французский язык – окно в мир	136	ЭНМС СПбАППО, 2014	
10-11	Англо-американская литература	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке к ЕГЭ	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	