

- Санкт-Петербургский государственный университет
- Национальный Исследовательский Университет
Вышая Школа Экономики
- ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА МАТЕР»

VII ПЕТЕРБУРГСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ПРОГРАММА

- X ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С УЧАСТИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКСПЕРТОВ**

Школа 2021: что изменится в индивидуализации образования за пять лет?

23 марта 2016 г.

Санкт-Петербург



Актуальность темы Конференции

Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает индивидуализацию образования. Возможные пути индивидуализации в современной школе, возникающие сложности, первый опыт и первые результаты изменений в образовательном процессе становятся актуальной темой для педагогической общественности. Конференция продолжает разговор, начатый в 2015 году на конференции «Школа 2021: школа для всех и для каждого?».

Цель Конференции

Стратегическая цель конференции – обсуждение образовательных практик индивидуализации образования частных и государственных школ разных регионов Российской Федерации, а также зарубежного опыта ряда европейских стран. Обсуждение будет основываться на экспертных оценках российских и зарубежных представителей педагогической науки и практики в сфере общего образования и высшей школы.

В конференции участвуют

Руководители регионального и муниципального уровней управления в системе образования, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений общего образования, представители институтов повышения квалификации в сфере образования, учителя, ученые, журналисты.

Программный комитет Конференции

Лебедев Олег Ермолаевич — член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор МВШСЭН;

Илюшин Леонид Сергеевич — д.п.н., профессор СПбГУ;

Заиченко Наталья Алексеевна — к.п.н., профессор НИУ ВШЭ–СПб;

Щур Татьяна Аяновна — генеральный директор

ЧОУ Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА МАТЕР»,

заслуженный учитель Российской Федерации,

вице-президент АСНООР по вопросам общего образования;

Рогозина Татьяна Валерьевна — к.п.н., доцент кафедры управления и экономики в образовании ЛОИРО,

зав. научно-аналитическим отделом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА МАТЕР»;

Эммануил Яннакоудакис – профессор Афинского Университета.

23 марта 2016 г.
Санкт-Петербург, Межпарламентская ассамблея
государств – участников СНГ.
ул. Шпалерная, д. 53, лит. А

11.00 –12.00 Встреча и регистрация участников Конференции
Кофе-брейк

12.00 –12.10 Приветствия участникам Конференции

12.10 –14.20 Пленарное заседание

Проблемы и возможности индивидуализации образования

Ведущая: Н.В. Бордовская, академик РАО, д.п.н., профессор

Представление российского и зарубежного опыта индивидуализации образования

В.А. Болотов, академик РАО, д.п.н., профессор,

научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования

НИУ «Высшая школа экономики»

А.Н. Шевелев, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПбАППО

Э. Яннакоудакис – профессор Афинского университета.

14.20 –14.40 Кофе-брейк

14.40 –16.00 Работа круглых столов

Анализ и оценка путей индивидуализации образования в реальной практике школ.

Модераторы: магистры НИУ ВШЭ-СПб, руководители школ

Сетевого института гимназии «АЛЬМА МАТЕР»,

учителя гимназии «АЛЬМА МАТЕР».

Круглый стол №1: Индивидуализация образования: неизбежность или возможность?

Круглый стол №2: Индивидуальный образовательный маршрут ученика: кто и что выбирает?

Круглый стол №3: Как можно оценить индивидуальное продвижение учащегося?

Круглый стол №4: Школьные отметки: что они оценивают?

Круглый стол №5: Особенности учащихся: в какой мере их учитывают учителя в образовательном процессе?

16.00 –16.40 Обед

16.40 –18.00 Подведение итогов конференции

Форсайт «Индивидуализация образования - 2021»

Ведущий: О.Е. Лебедев, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор.

Выступление экспертов из России, Великобритании, Греции, Эстонии.

История конференции

- 2007 г. «Роль негосударственных образовательных учреждений в развитии петербургской школы: возможности и действительность»
- 2008 г. «Новое поколение стандартов в зеркале современного урока»
- 2009 г. «Молодежь в школе – школа для молодежи»
- 2010 г. «Образовательная программа для 11 класса: возможности выбора и ответственность за результат»
- 2011 г. «Роль внешней экспертизы и самооценки в процессе развития школы: вчера, сегодня, завтра»
- 2012 г. «Школа 2021: интересы, запросы, возможности»
- 2013 г. «Школа 2021: ситуации выбора»
- 2014 г. «Школа 2021: законное право на образование»
- 2015 г. «Школа 2021: школа для всех и для каждого?»

