

Приложение 2 к программе IX Всероссийской научно-практической конференции с участием международных экспертов
«Школа 2021: школа для всех и для каждого?»

03.04.2015

Круглый стол №1

Ведущие: Богданова Елена Зиновьевна (Отдел образования Петроградского района Санкт-Петербурга, специалист), Осетрова Виктория Владимировна (ГБОУ школа № 332, зам. директора по УВР)

Вопрос: Происходит смена поколений учащихся. Какие индивидуальные особенности учащихся имеют значение в современных условиях?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Белина Е.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Денисова Е.Ю. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Кисель А.И. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Резцова Т.Б. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Федосеенко А.С. (ГБОУ СОШ №225),
Шевченко И.С. (ГБОУ лицей №101).

Круглый стол №2

Ведущие: Завалей Валентина Александровна (ГБОУ СОШ № 450, зам. директора по УВР), Фирсова Наталия Владиславовна (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», аналитик)

Вопрос: Происходит смена поколений учащихся. Какие индивидуальные особенности учащихся имеют значение в современных условиях?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Алексеева С.А. (СОШ №160),
Ершова В.В. (СОШ №188),
Лоик А.Н. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Пикатова Н.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Прохорова Е.М. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Тимофеева Е.Н. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»).

Круглый стол №3

Ведущие: Валько Елена Ивановна (МБОУ «Школа №5» г. Муравленко ЯНАО, зам. директора по УВР), Гришина Елена Вячеславовна (Школа №555, зам. директора по УВР)

Вопрос: В настоящее время существует задача обеспечения каждому школьнику доступного качественного образования. Возникает ли противоречие между решением этой задачи и задачей учета индивидуальных особенностей учащихся?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Абашев В.В. (ГБОУ СОШ №156),
Байкова И.Г. (ГБОУ СОШ №619),
Гуленко И.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Жабоедов-Господарец В.П. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Киселева Т.Н. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Рогозина Т.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»).

Круглый стол №4

Ведущие: Беннер Екатерина Владимировна (ГБОУ СОШ № 450, зам. директора по УВР), Красильников Андрей Михайлович (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», психолог)

Вопрос: В настоящее время существует задача обеспечения каждому школьнику доступного качественного образования. Возникает ли противоречие между решением этой задачи и задачей учета индивидуальных особенностей учащихся?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Балыкина С.Е. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Белова Н.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Волкова И.Г. (НОУ «Центр искусства воспитания»»,
Попова Е.О. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Фадина А.П. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»,
Щур Т.А. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»»).

Круглый стол №5

Ведущие: Иванова Мария Владимировна (Лицей №265, зам. директора по УВР), Петухова Наталья Николаевна (МБОУ «Школа №2» г. Муравленко ЯНАО, учитель начальных классов, методист)

Вопрос: Возможна ли индивидуализация системы оценки учащихся, если:

- объектом оценивания является степень обученности?
- объектом оценивания является степень обучаемости?

О чем говорят отличные отметки учащихся?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Григорьева Е.Д. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Науменко А.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Петрова О.П. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Смирнова Н.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Шумилова И.В. (МАОУ гимназия №1 г. Калининграда),
Юпатова Е.А. (НОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»).

Круглый стол №6:

Ведущие: Гилева Наталья Николаевна (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», помощник генерального директора), Левковец Светлана Викторовна (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер», методист)

Вопрос: Возможна ли индивидуализация системы оценки учащихся, если:

- объектом оценивания является степень обученности?
- объектом оценивания является степень обучаемости?

О чем говорят отличные отметки учащихся?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Белова О.Л. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Вергинская Е.Д. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Гончарук Л.В. (ИМЦ Пушкинского р-на),
Литвина Д.Д. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Мизонова Л.А. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Попугаева И.Е. (НОУ «Частная школа «Гран»).

Круглый стол №7:

Ведущие: Баймухаметова Елена Александровна (МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Муравленко ЯНАО, и.о. заместителя директора по ВР), Иванова Елена Владимировна (МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Муравленко ЯНАО, учитель математики, методист)

Вопрос: Учитель в течение дня может иметь дело с достаточно большим количеством учащихся (от 25 до 150 учащихся). Он должен сам видеть всех учащихся, или он должен создать условия, чтобы учащиеся сами учились делать выбор и решать свои учебные задачи?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Герасимов А.С. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Данилова Т.И. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Коноплева О.В. (НОУ «ИМПРЕД-СЕРВИС»),
Маркарян Н.Р. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Тимофеева А.В. (Санкт-Петербургская школа ТТИШБ»),
Щур А.Д. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»).

Круглый стол №8

Ведущие: Быкова Ирина Александровна (Петровская школа г. Петрозаводска, зам. директора), Конопатова Нина Константиновна (ИМЦ Адмиралтейского района, заместитель директора)

Вопрос: Учитель в течение дня может иметь дело с достаточно большим количеством учащихся (от 25 до 150 учащихся). Он должен сам видеть всех учащихся, или он должен создать условия, чтобы учащиеся сами учились делать выбор и решать свои учебные задачи?

Участники с представлением опыта индивидуализации обучения:

Ишмакова И.Е. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Кременец З.Е. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Нестеренкова О.С. (ИМЦ Невского р-на),
Паламарчук М.О. (ГБОУ СОШ №225),
Путролайн Ю.В. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»),
Чирикашвили Н.З. (ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»).