УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

НОУ «Санкт-Петербургская гимназия

“АЛЬМА-МАТЕР”»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Щур

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010

м.п.

**План деятельности в режиме лаборатории**

**НОУ «Санкт-Петербургская гимназия “Альма Матер”» по теме:**

**«**«Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения для учащихся начальных классов на основе УМК “Перспектива”» в рамках реализации государственного образовательного стандарта второго поколения

в 2010/2011 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Семинар «ФГОС: начальная школа». Часть II | 26.08.09 | Л.С. Илюшин |
| 2 | Разработка и оформление технологических карт по литературному чтению для УМК«Перспектива» 2 класса (11 технологических карт), создание произведения «Технологические карты. Методический инструментарий для начальной школы. 2 класс. Литературное чтение» (издательский лицензионный договор № 94 от 21.10.2010 г. между автором и ОАО «Издательство «Просвещение») | В течение года | Е.В. Белина |
| 3 | Составление сопроводительного письма к технологическим картам по литературному чтению для сайта ОАО «Издательство «Просвещение» с указанием их особенностей в связи с предметным обучением гимназии «Альма Матер» | Ноябрь 2010 | И.В. Гарифуллина  Е.В. Белина |
| 4 | Мониторинг качества технологических карт первого и второго класса по литературному чтению | В течение года | Е.В. Белина  Т.В. Семёнова |
| 5 | Оформление стенда для родителей «Наш театр», демонстрация результатов ИПД детей по пройденным темам | Ноябрь-декабрь 2001 | Е.В. Белина  Т.В. Семёнова |
| 6 | Оформление стенда для родителей: «Путешествие в литературию» по теме «Мы – друзья» (ТК № 5) | Март 2011 | Е.В. Белина |
| 7 | Научно-практический семинар школ-лабораторий «Использование инновационного инструментария (ТК) в реальной практике» | 09.03.11 | И.В.Гарифуллина  Е.В. Белина  Т.В.Семенова |
| 8 | Апробация технологических карт 1 класса по литературному чтению, проведение урока по теме «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» в рамках научно-практического семинара школ-лабораторий «Использование инновационного инструментария (ТК) в реальной практике» на базе гимназии «Альма Матер» | Март 2011 | Т.В. Семёнова |
| 9 | Корректировка и совершенствование технологической карты № 5 первого класса по литературному чтению: «Хорошие соседи, счастливые друзья» в контексте проведения урока по теме «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» | Март 2011 | Е.В. Белина |
| 10 | Семинар «ФГОС: средняя школа» | 23.03.11 | Л.С. Илюшин |
| 11 | Анализ УМК «Перспектива» по литературному чтению 1 и 2 класс и оформление предложений по его корректировке | Март 2011 | Е.В. Белина  Т.В. Семёнова |
| 12 | Оформление предложений по корректировке и совершенствованию технологических карт 1 класса | 01.04.11 | Т.В. Семёнова |
| 13 | Апробация системы оценивания результатов обучения в виде «Рабочий портфолио» для 1 и 2 класса в рамках учебного предмета «Литературное чтение» выборочно (С. 2; 3; 6; 7; 10; 13; 15; 17; 22; 24; 25; 29; 35 ) и в соответствии с принципом добровольности участия (не менее 3-х учащихся) | Март-май 2011 | Е.В. Белина  Т.В. Семёнова |
| 14 | Конструирование личностных и метапредметных умений для 1,2,3 классов и оформление предложений по их формулированию | В течение года | И.В. Гарифуллина  Е.В. Белина  Т.В. Семёнова |
| 15 | Участие в научно-практических семинарах, которые проводились на базе ОУ в соответствии с утвержденным планом | В течение года | И.В. Гарифуллина  Е.В. Белина  Т.В. Семёнова  Л.А. Мизонова |
| 16 | Семинар «Структура современного урока» | Май 2011 | Л.С. Илюшин |
| 17 | Семинар «Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности» | Июнь 2011 | Л.С. Илюшин |
| 18 | Консультации по проблеме стандарта нового поколения | В течение года | Л.С. Илюшин |
| 19 | Консультирование учителей начальной школы по вопросам: ФГОС второго поколения; формирование УУД; ТРИИК, разработка и оформление технологической карты на основе УМК «Перспектива»; организация образовательного пространства: межпредметные связи, ресурсы, формы работы и т.д. | В течение года | Е.В. Белина  И.В. Гарифуллина |