Приложение № 1

к приказу по гимназии

от 10.09.2009 № 74

**Положение о деятельности в режиме лаборатории**

**НОУ «Санкт-Петербургская гимназия “Альма Матер”»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации деятельности Негосударственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургская гимназия “Альма Матер”» (именуемого в дальнейшем «Гимназия») в режиме лаборатории (далее «Школа-лаборатория») и требования к результатам деятельности (продукции) Школы-лаборатории.

1.2. Гимназия является Школой-лабораторией городского уровня.

1.3. Гимназия как Школа-лаборатория осуществляет наряду с образовательными исследовательские и научно-методические функции.

Основные задачи Школы-лаборатории:

— участие наряду с другими Школами-лабораториями в организации и проведении научного исследования по теме: «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения для учащихся начальных классов на основе УМК “Перспектива”» с 01.09.2009 по 31.08.2012 гг.;

— коррекция педагогического инструментария — технологической карты по литературному чтению для 1 класса на основе УМК «Перспектива»;

— представление полученных результатов исследования научному руководителю организации-партнёра.

* 1. Признание Гимназии Школой-лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и не фиксируется в его уставе.
  2. Школа-лаборатория создаётся на базе Гимназии в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О переводе образовательных учреждений в режим лабораторий» № 1497-р от 1.08.2009. Направления и проблематику исследовательской деятельности Школа-лаборатория определяет совместно с учёным советом организации-партнёра — Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (далее — Совет организации партнёра). Техническое задание на проведение исследования Школы-лаборатории утверждается на Совете организации-партнёра. Взаимодействие Школы-лаборатории с организацией-партнёром осуществляется в соответствии с «Планом экспериментальной деятельности по теме проекта», утверждённым научным руководителем эксперимента.
  3. Школа-лаборатория может выступать инициатором и организатором научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта в рамках реализуемого технического задания.

1. **Организация деятельности Школы-лаборатории**

2.1. Перевод Гимназии в режим лаборатории осуществляется на основе «Заявки на придание статуса школ-лабораторий образовательным учреждениям, работающим над созданием научно-методической продукции по теме «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения для учащихся начальных классов на основе УМК “Перспектива”».

2.2. В Гимназии, работающей в режиме лаборатории, могут вводиться дополнительные ставки. Основанием для введения дополнительных ставок является приказ генерального директора НОУ «Санкт-Петербургская гимназия “Альма Матер”». Для руководства исследовательской и научно-методической работой Гимназия вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счёт привлечённых средств.

2.3. Прекращение деятельности Школы-лаборатории.

2.3.1. Деятельность Школы-лаборатории может быть прекращена до истечения срока действия технического задания в случае:

— ненадлежащего исполнения технического задания на проведение исследования (выполнение менее 2/3 объёма работ);

— нарушения сроков представления отчётности;

— получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения технического задания, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

— нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

— по другим обоснованным причинам.

2.3.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Гимназии в режиме лаборатории рассматривается Советом при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе проведения исследования и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга.

2.3.2. Основанием для прекращения деятельности Школы-лаборатории является распоряжение Комитета по образованию.

1. **Результат деятельности (продукция) Школы-лаборатории**

3.1. В качестве результатов деятельности Школа-лаборатория должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

— аналитическую справку о результатах инновационной деятельности, согласованную с Советом организации-партнёра;

— программное обеспечение исследовательской деятельности;

— научно-методические материалы, полученные в ходе исследования (педагогический инструментарий — технологические карты по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 класса на основе УМК «Перспектива»);

— результаты мониторинга по проблеме исследования.

3.2. Требования к качеству продукции:

— соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга;

— новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.