

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема работы МО:

«Совершенствование форм и методов проведения современного урока в условиях ФГОС».

Задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения;
2. Продолжение работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
3. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков;
5. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
6. Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
7. Совершенствование формы дифференцированного обучения учащихся;
8. Обеспечение высокого уровня знаний у всех учащихся;
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии;
10. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады. Участие в олимпиадах всероссийского уровня.
11. Подготовка и проведение недели естественных наук по теме: «Очевидное - невероятное»
12. Обеспечение активного участия в опытно-экспериментальной площадке гимназии по теме: «Индивидуальный прогресс учащихся как результат образовательной деятельности школы» всех сотрудников МО.

Основные направления работы МО:

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с ФГОС.
4. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- 5.Совершенствование методов и средств подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
6. Организация учебной деятельности с учетом индивидуализации процесса обучения.

Организационные вопросы:

1. Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
2. Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
3. Обсуждение материалов тематического планирования.
4. Изучение нормативных документов.
5. Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель.

Совершенствование работы учителя:

1. Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
2. Практиковать обмен опытом с коллегами.
3. Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1. Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
2. Обмен опытом по методике обучения, решению задач.
3. «Нестандартные уроки».
4. Формы и методы изучения нового материала на уроках.
5. Применение информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Обмен опытом по использованию технологий индивидуального обучения на уроках и внеурочной деятельности.

Подготовка материалов:

1. К первому туру олимпиад.
2. К исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. К итоговому и промежуточному контролю.

Обсуждение вопросов:

1. «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
2. Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
3. Межпредметные связи.
4. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Индивидуализация процесса обучения.

Осуществление качества преподавания

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2015-2016 уч. года; анализ стартовых контрольных работ
2. Контроль за обучением математике в 5, 9, 11 классах
 - 1) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
 - 2) Работа со слабо успевающими учащимися в течение года
 - 3) Выполнение образовательных программ.
3. Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)
 - 1) Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
 - 2) Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика)
 - 3) Контрольная работа по линии УО
 - 4) Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов

Проведение открытых уроков, мероприятий, семинаров

1. «Технологии в условиях ФГОС»
2. «Применение ИКТ в образовательном процессе»
3. «Применение ИКТ в воспитательном процессе»
4. «Использование межпредметных связей на уроках математики»

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете;
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках математики и информатики;
- 3) Участие в конкурсах, семинарах, конференциях для преподавателей;
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний учащихся;
- 5) Работа в опытно-экспериментальной площадке гимназии по теме: «Индивидуальный прогресс учащихся как результат образовательной деятельности школы» .
- 6) Написание рабочих программ
- 7) Самоанализ открытых уроков
- 8) Прохождение курсовой подготовки
- 9) Написание представления на педагога

Подготовка к экзаменам

Утверждение форм промежуточной аттестации

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Сдача экзаменационных материалов

Подготовка к ЕГЭ

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с материалами ЕГЭ и ОГЭ на уроках и факультативах (математика, информатика)
3. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ по математике, информатике

Внеклассная работа с учащимися

- 1) Работа кружков в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) Предметная неделя
- 5) Участие в исследовательских конференциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-11 классов
3. Участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах по математике
4. Участие в чемпионате «Познание и творчество»
5. Участие в конкурсах для преподавателей
6. Участие в конкурсах «Кенгуру», «КИТ», «Интернет - карусели»
7. Участие в районной, городской конференции исследовательских работ

Темы по самообразованию учителей математики, физики, информатики, технологии

1. Зубова Е.И. «Творчество на уроках математики»
2. Гудкова В.Н. «Изучение математики в русском музее»
3. Белова О.Л. «Исследовательская деятельность на уроках математики»
4. Полозова Н.С. «Подготовка к ГИА»
5. Фадина А.П. «Подготовка учащихся 10 -11 классов к ЕГЭ»
6. Герасимова Т.Н. «Изучение связи математики и искусства»

План работы

Рассматриваемые вопросы:

1 четверть

1. Планирование работы на текущий учебный год. Утверждение рабочих программ и КТП.
2. Анализ сдачи ЕГЭ и ГИА.
3. Преемственность в обучении между начальной и основной школами.
4. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований основной школы.
5. Открытый урок математики в 5-ом классе.
6. Организация кружков и факультативов.
7. Изучение нормативных документов «Об экзаменах».
8. Участие в работе школьного научного общества.
9. Индивидуальная работа с учащимися по выбору тем исследовательских работ.
10. Участие в работе районного МО учителей математики.
11. Подготовка, проведение и составление анализа внутришкольной олимпиады по математике.
12. Изучение нормативных документов по вопросам образования.
13. Проведение планерок по мере необходимости.
14. Принятие активного участия в работе экспериментальной площадки

2 четверть

1. Подведение итогов обучения в 1 четверти. Работа с учащимися разного уровня подготовки. Подведение итогов внутришкольной олимпиады по математике.
2. Участие в районном туре всероссийской олимпиады по математике.
3. Работа с фондами медиатеки.
4. Общественный смотр знаний по геометрии в 7-9 классе.

5. Обзор новинок методической литературы.

6. Участие в школьном смотре кабинетов.

7. Проведение планерок по мере необходимости.

3 четверть

1. Подведение итогов обучения 2 четверти.

2. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.

3. Контрольная работа «Квадратные уравнения» 8 класс (итоги + анализ).

4. Общественный смотр знаний по геометрии в 8-11 классе.

5. Участие в Международной игре «Кенгуру».

6. Практикум по оформлению и проверке экзаменационных работ.

7. Защита исследовательских работ.

8. Проведение планерок по мере необходимости.

9. Проведение недели естественных наук по теме: «Очевидное- невероятное»

4 четверть

1. Подведение итогов обучения 3 четверти.

2. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.

3. Проведение пробных экзаменов по математике:

- 9 класс, в форме ОГЭ;

- 11 класс, в форме ЕГЭ.

4. Пополнение медиатеки.

5. Проведение итоговой аттестации выпускников.

6. Подведение итогов «Кенгуру».

7. Подведение итогов обучения в 4 четверти и за учебный год.

8. Отчеты учителей МО о проделанной работе, о работе экспериментальной площадке, творческие отчёты по самообразованию.

9. Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей.

10. Разработка проекта плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.

Тематика заседаний МО

Заседание №1 (1 четверть)

Дата	Тема	Форма	Ответственный
26.08.2015	<p>Планирование работы ШМО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за прошедший учебный год; 2. Планирование работы на текущий учебный год; 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. 4. Изучение нормативных документов «О преподавании математики в 2015 – 2016 учебном году». 5. Сообщение о работе РМО математики, физики, информатики, технологии (достижения и недостатки). 6. Об итогах ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике в 9 – 11 классах 2015 г. (недостатки). 7. Участие в экспериментальной площадке всех сотрудников. 	<p>Выступление и обсуждение. Обсуждение и предложения. Доклад</p> <p>Сообщение и обсуждение</p> <p>Выступление и обсуждение</p>	<p>Руководитель Белова О.Л.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Заседание №2 (2 четверть)

Дата	Тема	Форма	Ответственный
10.11.2015	<p>Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в обучении в 4-5 классах; 2. Подготовка материалов к 1 туру олимпиад; 3. Итоги 1 полугодия 4. Методика развития личности ученика с целью поощрения ребёнка к саморазвитию и самовоспитанию на уроках математики 5. Отчет об участии в работе опытно – экспериментальной площадки гимназии. 	<p>Выступление и обсуждение. Мониторинг</p> <p>Доклад</p>	<p>Зубова Е.И. Учителя-предметники</p>

Заседание №3 (3 четверть)

Дата	Тема	Форма	Ответственный
12.01.2016	<p>Формирование универсальных учебных действий на уроках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение единых требований к устной и письменной речи учащихся. 2. Открытые уроки (математика, информатика, технология); 3. Новинки методической литературы (ж «Математика в школе», «Математика») 4. Отчет об участии в работе опытно – экспериментальной площадки гимназии 	<p>Обсуждение. Анализ</p> <p>Мероприятие с обсуждением.</p>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

	5. Подготовка к проведению районного семинара по математике		
--	---	--	--

Заседание №4 (4 четверть)

Дата	Тема	Форма	Ответственный
20.05.2016	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников. Результативность работы учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение экзаменационных билетов к итоговой аттестации. 2. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации. 3. Обобщение педагогического опыта педагогов. 4. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся. 5. Прохождение программ и КТП. 6. Итоги участия всех сотрудников в экспериментальной площадке. 	<p>Обсуждение. Выступление. Отчет.</p>	<p>Руководитель ШМО. Белова О.Л.</p>