

Отчет о деятельности
ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»
в статусе городской опытно-экспериментальной площадки
по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы
сбора и использования данных оценки учащихся
для мониторинга их ежегодного прогресса»
за период 1.09.2016 – 31.12.2016

В период с 1.09.2016 – 31.12.2016 была выполнена часть плана в рамках апробационного этапа опытно-экспериментальной работы.

Основной задачей опытно-экспериментальной работы в данный период стала апробация системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса при получении начального и основного общего образования, которая должна быть завершена к июню 2017 года.

Основным содержанием опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения стало введение системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса в деятельность гимназии на параллели 2, 5, 10 классов.

Для решения задач этапа апробации были созданы новые рабочие группы педагогов по обозначенным параллелям, а также группа педагогов отделения очно-заочного и заочного обучения. Деятельность педагогов предусматривала:

- заполнение Карт индивидуального прогресса с опорой на Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- апробацию Карт индивидуального прогресса и выявление возможностей карт для прогнозирования и оценки индивидуального продвижения учащихся;
- проведение переговорных площадок педагогов для обсуждения полученных результатов и согласования дальнейших действий.

Для создания автоматической системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса было разработано техническое задание, к выполнению которого привлечены сотрудники ФГАО УВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.

Результаты реализации опытно-экспериментальной работы в отчетный период представлялись на следующих мероприятиях:

- на круглом столе, организованном ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» для образовательных организаций,

реализующих ОЭР по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» (дата 18.10.2016). Было проведено обсуждение результатов деятельности школ в ходе реализации ОЭР в период с апреля по октябрь 2016 года, выявлены общие проблемы для дальнейшей работы с СПБАППО, РЦОКиИТ.

- в рамках семинаров, проводимых на базе ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» для руководителей органов управления, руководителей и педагогов образовательных организаций Российской Федерации (121 человек). Были представлены элементы системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса, Карты индивидуального прогресса учащихся, первые результаты апробации системы, методические и нормативные разработки по созданию образовательной программы класса.

В ходе выполнения плана опытно-экспериментальной работы педагогам гимназии была оказана научная и методическая поддержка в виде:

- организации методического семинара «Учебное занятие – пространство свободы?» (урок в условиях индивидуализации образования) (1.12.2016);
- обсуждения отдельных проблем реализации опытно-экспериментальной работы в разных группах педагогов (воспитателей, кураторов, педагогов, работающих на одной параллели, с одним учащимся);
- организации образовательной стажировки в образовательные организации г. Казани (октябрь 2016 г.), Москвы (декабрь 2016 г.);
- индивидуальных и групповых консультаций по теме опытно-экспериментальной работы.

Т.В. Рогозина,
зав. научно-аналитическим отделом гимназии,
кандидат педагогических наук