

Отчет о деятельности
ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»
в статусе городской опытно-экспериментальной площадки
по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы
сбора и использования данных оценки учащихся
для мониторинга их ежегодного прогресса»
за период 1.01.2016 – 31.06.2016

В период с 1.01.2016 – 31.06.2016 была выполнена часть плана в рамках проектировочного этапа опытно-экспериментальной работы.

Задачи опытно-экспериментальной работы в данный период:

- разработка модели сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса;
- разработка инструментов планирования и оценки индивидуального прогресса учащихся;
- экспертная и научно-методическая поддержка педагогов гимназии;
- подготовка и проведение конференции «Школа 2021: что изменится за 5 лет в индивидуализации образования?», подготовка аналитических материалов по итогам обсуждений на конференции;
- представление первых результатов ОЭР в профессиональном сообществе и получение экспертной оценки;
- разработка проектов локальных актов, обеспечивающих внедрение и реализацию инновации в общеобразовательном учреждении;

Для решения задач проектировочного этапа во втором полугодии учебного года была продолжена деятельность рабочих групп педагогов по четырем направлениям:

- Карты индивидуального прогресса;
- Рабочие программы;
- Методические материалы для педагогов;
- Анкетирование участников образовательных отношений.

Основные результаты работы групп:

- Карты индивидуального прогресса учащихся апробированы на отдельных учащихся, отдельных классах, представлены педагогам гимназии и доработаны по итогам апробации;
- Проведен семинар для педагогов «Цели класса», в ходе которого прошло обсуждение возможностей разработки образовательной программы класса как инструмента согласования деятельности участников образовательного процесса;
- Разработаны проекты локальных актов, обеспечивающих внедрение и реализацию инновации в общеобразовательном учреждении: Положение о разработке, заполнении и использовании карт индивидуального прогресса учащихся, Положение об образовательной программе класса;

Для разработки модели сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса была создана новая рабочая группа, в которую вошли: научный руководитель, сотрудники администрации гимназии и научно-аналитического отдела.

- Результаты работы групп представлялись на следующих мероприятиях:
- в рамках конференции «Школа 2021: что изменится за 5 лет в индивидуализации образования?» с целью получения экспертной оценки профессионального сообщества (23.03.2016). Были представлены Карты индивидуального прогресса учащихся, материалы анкетирования педагогов гимназии и образовательных организаций разных регионов РФ о практике индивидуализации образовательного процесса, методические разработки по созданию образовательной программы класса
 - на круглом столе, организованном Комитетом образования и СПб АППО для образовательных организаций, реализующих ОЭР по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» (19.04.2016). Были представлены ценности, которые разделяют участники ОЭР, традиции Гимназии, которые легли в основу ОЭР, пять кругов инновационной деятельности в отчетный период.
 - на педагогической конференции гимназии ««Индивидуализация образовательного процесса в гимназии «Альма Матер»: новый шаг» (14.06.2016). Были представлены выступления педагогов Гимназии, посвященные вопросам реализации модели сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса.

В ходе выполнения плана ОЭР педагогам гимназии была оказана научная и методическая поддержка в виде:

- организации методологических и обучающих семинаров (Методологический семинары: «Модели сбора и обработки данных», «Проблемы оценивания образовательной деятельности учащихся», «Ежегодный мониторинг прогресса обучающихся»); обучающие семинары для педагогов: «Цели класса», «Карты индивидуального прогресса: представление и обсуждение»);
- индивидуальных и групповых консультаций по теме ОЭР;
- организация обучающих семинаров по использованию ИКТ-технологий в обучении и оценке образовательных результатов учащихся.

Т.В. Рогозина,
зав. научно-аналитическим отделом гимназии,
кандидат педагогических наук