

**Отчет о деятельности**  
**ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»**  
**в статусе городской опытно-экспериментальной площадки**  
**по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы**  
**сбора и использования данных оценки учащихся**  
**для мониторинга их ежегодного прогресса»**  
**за период 1.09.2015 – 31.12.2015**

В период с 1.09.2015 по 31.12.2015 была выполнена часть плана в рамках проектировочного периода опытно-экспериментальной работы.

Задачи опытно-экспериментальной работы в данный период:

- изучение существующих в гимназии элементов системы оценивания образовательных результатов учащихся;
- систематизация имеющихся в настоящее время контрольно-диагностических материалов, форм и методов для проведения оценки индивидуального прогресса учащихся;
- выбор инструментов планирования и оценки индивидуального прогресса учащихся;
- экспертная и научно-методическая поддержка педагогов гимназии;
- подготовка материалов к конференции «Школа 2021: что изменится за 5 лет в индивидуализации образования?».

Для решения задач проектировочного этапа была организована деятельность четырех групп педагогов. Каждая группа решала свой круг задач.

**1 группа – «Карты индивидуального прогресса»**

**Задачи деятельности группы:**

1. Изучить опыт учителей гимназии, других школ Российской Федерации и зарубежной школы по использованию карт индивидуального прогресса учащихся.
2. Составить варианты карт индивидуального прогресса.

**Состав группы:**

Научный консультант: Фирсова Н.В.

Координатор: Ишмакова И.Е.

Представитель учебной части: Фадина А.П.

- Вычик Т.В.
- Гетманова В.П.
- Зубова Е.И.
- Ишмакова И.Е.
- Михеева М.А.
- Нуритдинова Н.Н.
- Пикатова Н.В.
- Путролайнен Ю.В.
- Аржанова Я.В.
- Филатова С.А.

— Флотская Е.А.

**Результаты работы группы:**

Собраны и откорректированы карты индивидуального прогресса учащихся, разработанные в гимназии. Созданы карты индивидуального прогресса обучающихся для отделения очно-заочного и заочного обучения. Данные карты подготовлены для апробации.

**Группа 2. «Рабочие программы»**

**Задачи деятельности группы:**

1. Определить содержание разделов рабочей программы.
2. Рассмотреть возможность создания образовательной программы класса.
3. Определить, как характеристики класса влияют на изменение рабочей программы по предмету.

**Состав группы:**

Научный консультант: Левковец С.В.

Координатор: Вертинская Е.А.

Представитель учебной части: Полозова Н.С.

— Белова Н.В.

— Белова О.Л.

— Вертинская Е.А.

— Вечер М.О.

— Кисель А.И.

— Кременец З.Е.

— Лоик А.Н.

— Тимофеева Е.Н.

— Романова И.В.

— Рункова Н.А.

**Результаты работы группы:**

Обсуждались аналитические материалы по рабочим программам пятого класса по следующим темам: формирование единой рабочей программы класса, изменение в структуре рабочей программы, изменение характеристики класса в пояснительной записке, вопросы целеполагания, временные ресурсы на выполнение программы. Выделены и обсуждены характеристики класса, которые учителя считают необходимым и возможным учитывать при написании рабочих программ.

**Группа 3. «Методические материалы для педагогов»**

**Задачи деятельности группы:**

1. Организовать семинары для педагогов по следующим темам: «Результаты школьного образования», «Воспитание».
2. Доработать сборник материалов, которые могут быть использованы для обсуждения на семинарах.

**Состав группы:**

Научный консультант: Рогозина Т.В.

Представитель администрации: Денисова Е.Ю.

Состав группы:

- Базарова А.И.
- Базарова С.Н.
- Белина Е.В.
- Герасимова Т.Н.
- Гудкова В.Н.
- Денисова Е.Ю.
- Добрынина А.В.
- Карасева Л.Е.
- Лоик А.Н.
- Простомолотова К.В.

**Результаты работы группы:**

Проведены запланированные семинары, подготовлены сборники материалов для обсуждения на подобных семинарах в других образовательных учреждениях. Подготовлены материалы для опроса учителей к конференции «Школа 2021: что изменится за 5 лет в индивидуализации образования?».

#### **Группа 4. «Анкетирование участников образовательных отношений»**

**Задачи деятельности группы:**

- Разработать анкеты для участников образовательных отношений, позволяющие выявлять индивидуальный прогресс учащихся в образовательной деятельности.

**Состав группы:**

- Вавулин С.С.
- Жабоедов-Господарец В.П.
- Красильников А.М.
- Литвинова Д.Д.
- Мдивани Е.Ю.
- Павлова Н.А.
- Петрова О.П.
- Подковырина Н.П.
- Ракитина М.И.
- Царева Н.Г.

**Результаты работы группы:**

- Собраны мнения педагогов по следующим вопросам:
  - ✓ О чем спрашивать учеников и их родителей (эмоциональный отклик, их оценка полезности той или иной работы, их оценка индивидуального прогресса по критериям)?

- ✓ Как готовить детей к анкетированию (готовить ли вообще, актуализировать прошедшие мероприятия или обучать рефлексии).
  - ✓ Как должно быть организовано анкетирование (один раз в год, два раза в год, после предметной недели)?
- Подготовлены варианты анкет для апробации.

Т.В. Рогозина,  
зав. научно-аналитическим отделом гимназии,  
кандидат педагогических наук