

Отчет о деятельности
ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер»
в статусе городской опытно-экспериментальной площадки
по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы
сбора и использования данных оценки учащихся
для мониторинга их ежегодного прогресса»
за период 1.01.2017 – 30.06.2017

В период с 1.01.2017 – 30.06.2017 была выполнена часть плана в рамках апробационного этапа опытно-экспериментальной работы.

Основной задачей опытно-экспериментальной работы в данный период стала апробация системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса при получении начального и основного общего образования.

Основным содержанием опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения стало введение системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса в деятельность гимназии на параллели 2, 5, 10 классов, а также разработка и дальнейшее использование Информационной системы «Регистр», которая позволяет автоматизировать процесс сбора и передачи информации.

Для решения задач этапа была продолжена деятельность рабочих групп педагогов по обозначенным параллелям. Деятельность педагогов предусматривала:

- использование Карт индивидуального прогресса для педагогической деятельности;
- использование Информационной системы «Регистр» для визуализации полученных данных об индивидуальном прогрессе;
- проведение переговорных площадок педагогов для обсуждения полученных данных и согласования дальнейших действий.

Результаты реализации опытно-экспериментальной работы в отчетный период представлялись на следующих мероприятиях:

- проведена апробация и экспериментальная проверка системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса на уровне трех параллелей и отдельных учащихся в отделении очно-заочного и заочного обучения;
- разработана и апробирована Информационная система «Регистр»;
- определены образовательные события для учащихся, в ходе которых могут быть представлены метапредметные результаты и результаты личностного роста, которые могут учитываться при оценке индивидуального прогресса;

- найдены сторонние образовательные организации, которые готовы апробировать разработанный инновационный продукт;
- в рамках семинаров, проводимых на базе ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» для руководителей органов управления, руководителей и педагогов образовательных организаций Российской Федерации (27 человек). Была представлена Модель системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса, рассмотрены различные аспекты организации образовательного процесса.

В ходе выполнения плана опытно-экспериментальной работы педагогам гимназии была оказана научная и методическая поддержка в виде:

- обсуждения отдельных проблем реализации опытно-экспериментальной работы в разных группах педагогов (воспитателей, кураторов, педагогов, работающих на одной параллели, с одним учащимся);
- проведения Первой проектно-исследовательской конференции «Отцы и дети в современной школе»;
- проведения педагогической конференции по теме: «Результативность образовательного процесса: известное и неизвестное»;
- организации образовательной стажировки в образовательные организации г. Калининграда и Польши (апрель 2017 г.);
- индивидуальных и групповых консультаций по теме опытно-экспериментальной работы.

Т.В. Рогозина,
зав. научно-аналитическим отделом гимназии,
кандидат педагогических наук