

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т.А.Щур

Приказ от « 01 » 09 2016 г.
№ 178

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
от 24 июня 2016 г.
№ 10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
(школа с углубленным изучением английского языка)

СОГЛАСОВАНО

Учредители
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»

Т.А.Щур
« 01 » 09 2016 г.

Т.А.Щур
« 01 » 09 2016 г.

1. Общие положения учебного плана

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школы с углубленным изучением английского языка) (далее Гимназия) отражает стратегию образовательного и воспитательного процесса образовательной организации в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преимущество образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план Гимназии отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования, установленным в Российской Федерации:

- II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- III уровень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);
- IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В Гимназии реализуются следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования (1 класс) и общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы), нормативный срок освоения 4 года;
2. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 – 9 классы), нормативный срок освоения 5 лет;
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 – 11 классы), нормативный срок освоения 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для V-XI классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»,

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 N 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»,

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями),

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»¹;

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР».

¹ организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа от 31.03.2014 № 253 учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа № 253.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, *сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся*, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 3-го и 4-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;

- Письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация):

Полугодовая (2-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично-ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля полугодовая аттестация может сопровождаться выполнением учащимися полугодовых контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 2-8 и 10 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом образовательного учреждения и оформляются приказом генерального директора образовательного учреждения.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школа с углубленным изучением иностранного языка) на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010, постановление № 189.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели,

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях реализующих программы общего образования применительно:

-к 5 – дневному режиму работы в начальной школе;

-к 6 – дневному режиму работы в основной и средней школе.

Объем домашних заданий(по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

Во 2-3 классах – 1,5 ч,

В 4-5 классах – 2 ч,

В 6-8 классах – 2,5 ч,

В 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 34 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

– в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана

следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут. Начало занятий в 9.30.

Продолжительность перемен:

1-я перемена – 15 минут

2-я перемена – 20 минут

3-я перемена – 20 минут

4-я перемена – 15 минут

5-я перемена – 15 минут

6-я перемена – 15 минут

7-я перемена – 5 минут

8-я перемена – 5 минут

Перерыв между основными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Школа работает в режиме «школа полного дня»: первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе.

Расписание звонков

Начальная школа				Основная и средняя школа	
	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (2 полуг.) 2-4 классы		
1 урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.15	1 урок	9.30-10.15
1-я перемена	15 минут	15 минут	15 минут	1-я перемена	15 минут
2 урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.15	2 урок	10.30-11.15
2-я перемена	45 минут	45 минут	20 минут	2-я перемена	20 минут
3 урок	11.40-12.15	11.40-12.15	11.34-12.20	3 урок	11.34-12.20
3-я перемена		20 минут	20 минут	3-я перемена	20 минут
4 урок		12.34-13.10	12.40-13.25	4 урок	12.40-13.25
4-я перемена			15 минут	4-я перемена	15 минут
5 урок			13.40-14.25	5 урок	13.40-14.25
Перерыв			45 минут	5-я перемена	15 минут
6 урок			15.10-15.55	6 урок	14.40-15.25

6-я перемена			15 минут	Перерыв	45 минут
7 урок			16.10-16.55	7 урок	16.10-16.55
7-я перемена			5 минут	7-я перемена	5 минут
8 урок			17.00-17.45	8 урок	17.00-17.45

При проведении в 2-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление класса на 2 группы.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

4. Пояснительная записка

1. Особенности учебного плана являются:

В формировании учебного плана нашли свое отражение особенности образовательной программы учреждения. «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» - школа с углубленным изучением иностранных языков, реализующая идею европейского школьного образования в России. Основной стратегией европейского образования является сохранение национального своеобразия образовательной системы в каждой стране.

Учебный план полностью выполняет Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, федеральный компонент государственного стандарта основного, среднего общего образования.

I. Общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы), общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В процессе освоения общеобразовательной программы первого уровня обучения (1-4 классы) решаются следующие задачи:

– формирование системы устойчивых знаний, что обеспечивает элементарный уровень образованности у всех учеников начальной школы;

– обеспечение образовательного процесса, ориентированного на развитие интереса учащихся к изучению иностранных языков, расширение опыта поликультурного общения и ориентации на общечеловеческие ценности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

Выделяются три группы результатов, ожидаемых от реализации общеобразовательной программы начального общего образования в 1-4 классах:

– *личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

К федеральному компоненту учебного плана 1-4 – х классов отнесено 6 обязательных предметных областей - *Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, в 4-х классах дополнительно – Основы религиозных культур и светской этики.*

Обучение в 1-3 - х классах ведется по базовым образовательным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России». Обучение в 4 классе ведется по базовым образовательным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа 2100» (продолжение начатого ранее).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена:

- на изучение предмета «Английский язык» по общеобразовательной программе начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы) (1 час в неделю во 2-4 - классах).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания на уроках аэробики.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-5 классах. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» носит комплексный характер. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. В результате проведенного анкетирования в 2016/2017 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы православной религии».

3 часа в предметной области «Физическая культура» модуль «Аэробика» из расчета 1 час в неделю. Введение модуля «Аэробика» обусловлено традициями начального образования гимназии, обеспечивающего комплексное развитие обучающихся (двигательно-активное, художественно-эстетическое и музыкальное). Преподавание модуля отражается на отдельных страницах в классном журнале. Предмет «Физическая культура» оценивается с учетом модуля «Аэробика» единой оценкой в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

II. Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы)

В процессе освоения общеобразовательной программы второго уровня обучения (5-9 классы) решаются следующие задачи:

- достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности;
- продолжение углубленного изучения иностранных языков в соответствии с имеющимися образовательными потребностями и интересами, расширение опыта языковой коммуникации и расширение кругозора подростков по истории и культуре разных народов мира, стран изучаемых иностранных языков;
- обогащение иноязычной языковой среды подростков и закрепление навыков речевой коммуникации на иностранном языке в процессе непосредственного взаимодействия и общения с носителями языка (сверстниками и взрослыми).

Выделяются три группы результатов, ожидаемых от реализации общеобразовательной программы основного общего образования в 5-6 классе:

– *личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

– *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования в 7-9 классах являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку на IV уровне обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К федеральному компоненту учебного плана основной школы отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО, МХК), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура*. Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

Часть учебного плана в 5-6 классах, формируемая участниками образовательного процесса распределена:

- на изучение предмета «Английский язык» по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку 5-6 класс (2 часа в неделю);
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс (1 час в неделю);
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» 5-6 класс (1 час в неделю);
- на изучение предмета «Обществознание» 5 класс (1 час в неделю).

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана распределен:

- на курс «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах;
- на курс «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю в 7 классе;
- на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 7 и 9 классах;
- на курс «Предпрофильная подготовка: элективные курсы» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;
- на курс «Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;
- на продолжение изучения предмета «Английский язык» по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (7-9 классы) (2 часа в неделю 7-9 классах);
- на изучение предмета «Немецкий/Французский язык» (2 часа в неделю в 8 классе) по программам, обеспечивающим интенсивный курс освоения.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности на уроках на уроках спортивных игр в 5-9 классе.

III. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В процессе освоения общеобразовательной программы третьей ступени обучения (10-11 классы) решаются следующие задачи:

– достижение уровня социальной, общекультурной и коммуникативной компетентности в различных областях знания;

– допрофессиональной и методологической компетентности в области знаний «Иностранный язык», что обеспечивает образование человека, мыслящего общекультурными категориями и обладающего культурой исследовательской деятельности, научного поиска.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы среднего общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: «География», «Информатика и ИКТ» и «МХК» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах), ориентированы на интеграцию различных знаний обучающихся;

Региональный компонент учебного плана обеспечивает дополнительное время на изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения распределен:

– на продолжение изучения предмета «Английский язык» по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку (2 часа в неделю в 10-11 классах);

– на изучение предметов «История» (1 час в неделю в 10-11 классах), «Литература» (1 час в неделю в 10-11 классах) и «Геометрия» (1 час в неделю в 10-11 классах), исходя из запросов учащихся и родителей;

– на преподавание элективных курсов, развивающих содержание базовых предметов, что обеспечивает дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях знаний (4 часа в неделю в 10-11 классах).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес (девушки) и др.) на уроках спортивных игр в 10-11 классе.

5. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого по компоненту:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Русский язык	1	1
Итого по компоненту:		1	1
Всего:		21	21

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	132	132
	Литературное чтение	132	132
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66
Искусство	Музыка	33	33
	ИЗО	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	99	99
Итого по компоненту:		660	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Русский язык	33	33
Итого по компоненту:		33	33
Всего:		693	693

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Итого по компоненту:		22	22	22	66
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Филология	Английский язык	1	1	1	3
Итого по компоненту:		1	1	1	3
Всего:		23	23	23	69

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
	Английский язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	ИЗО	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	34	34
Итого по компоненту:		748	748	748	2244
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Филология	Английский язык	34	34	34	102
Итого по компоненту:		34	34	34	102
Всего:		782	782	782	2346

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого по компоненту:		27	29	56
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Филология	Английский язык	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	0	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого по компоненту:		5	4	9
Всего:		32	33	65

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	0	34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	ИЗО	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
Итого по компоненту:		918	986	1904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Филология	Английский язык	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	0	34
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	34	34	68
Итого по компоненту:		170	136	306
Всего:		1088	1122	2210

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы)

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Английский язык		3	3	3	9
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ		0	1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия		0	2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	0	0	1
	ИЗО	1	0	0	1
	МХК	0	1	1	2
Технология	Технология	2	1	0	3
Физическая культура		3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности		0	1	0	1
Итого по компоненту		30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>					
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	3
Информатика и ИКТ		1	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	1	2
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация		0	0	1	1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы		0	0	1	1
Английский язык		2	2	2	6
Немецкий/Французский язык		0	2	0	2
Итого по компоненту		5	5	6	16
Всего:		35	36	36	107

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы)

Учебные предметы		Количество часов в год			Всего
		7	8	9	
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык		136	102	68	306
Литература		68	68	102	238
Английский язык		102	102	102	306
Алгебра		102	102	102	306
Геометрия		68	68	68	204
Информатика и ИКТ		0	34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия		0	68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	0	0	34
	ИЗО	34	0	0	34
	МХК	0	34	34	68
Технология	Технология	68	34	0	102
Физическая культура		102	102	102	306
Основы безопасности жизнедеятельности		0	34	0	34
Итого по компоненту		1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>					
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	102
Информатика и ИКТ		34	0	0	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	0	34	68
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация		0	0	34	34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы		0	0	34	34
Английский язык		68	68	68	204
Немецкий/Французский язык		0	68	0	68
Итого по компоненту		170	170	204	544
Всего:		1190	1224	1224	3638

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы)

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
10		11			
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Английский язык	3	3	6	
	Алгебра и начала анализа	3	3	6	
	Геометрия	1	1	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Итого по компоненту	23	23	46	
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
		Базовый уровень			
		10	11		
		География	1	1	2
		Информатика и ИКТ	1	1	2
		МХК	1	1	2
		Итого по компоненту	3	3	6
	Региональный компонент				
		Русский язык	2	2	4
	Итого по компоненту	2	2	4	
Компонент общеобразовательной организации					
	Английский язык	2	2	4	
	История	1	1	2	
	Литература	1	1	2	
	Геометрия	1	1	2	
	Элективные курсы	4	4	8	
	Итого по компоненту	9	9	18	
	Итого:	37	37	74	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы)

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
10		11			
	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Английский язык	102	102	204	
	Алгебра и начала анализа	102	102	204	
	Геометрия	34	34	68	
	История	68	68	136	
	Обществознание	68	68	136	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Итого по компоненту	782	782	1564	
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
		Базовый уровень			
		10	11		
		География	34	34	68
		Информатика и ИКТ	34	34	68
		МХК	34	34	68
		Итого по компоненту	102	102	204
	Региональный компонент				
		Русский язык	68	68	136
	Итого по компоненту	68	68	136	
Компонент общеобразовательной организации					
	Английский язык	68	68	136	
	История	34	34	68	
	Литература	34	34	68	
	Геометрия	34	34	68	
	Элективные курсы	136	136	272	
	Итого по компоненту	306	306	612	
	Итого:	1258	1258	2516	

5. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Класс	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	Примечание
9	Я редактор	18	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Основы профориентации	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Основы журналистики	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Я хочу быть здоровым	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Решение комбинированных расчетных задач по химии	17	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Химические вещества и человек	17	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Столицы государств мира	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Элементы алгебры логики	17	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Вехи немецкой истории	36	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Кино и история. Кинематографическое прочтение истории	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
9	Исторические, архитектурные и культурные памятники Санкт-Петербурга	34	ЭНМС СПбАППО, 2013	Английский язык

9	Решение задач повышенной сложности по разделу «Механика»	35	ЭНМС СПбАППО, 2013	Физика
9	Современный разговорный французский язык	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9	Подготовка к ГИА по обществознанию	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Решение задач	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	Физика
10-11	Практическая стилистика	68	ЭНМС СПбАППО, 2013	Русский язык
10	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
11	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
9-10	Римский проект	51	ЭНМС СПбАППО, 2012	МХК
10-11	К совершенству шаг за шагом	68(34)	ЭНМС СПбАППО, 2012	Биология
10-11	Математическая логика	68	ЭНМС СПбАППО, 2011	
10-11	Деловой английский язык	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Совершенствуйте свой немецкий язык	34	ЭНМС СПбАППО, 2011	
10-11	Практическая грамматика немецкого языка	136	ЭНМС СПбАППО, 2012	

10-11	Основы делового немецкого языка	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10	Зарубежная литература	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Обзор французской литературы	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Англо-американская литература	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	68	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке к ЕГЭ	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	
10-11	Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	34	ЭНМС СПбАППО, 2012	