

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»


Т.А.Шур

Приказ от «01» 09 2016 г.
№ 194

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
от «25» 08 2016 г.
№ 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»
(школа с углубленным изучением английского языка)

СОГЛАСОВАНО
Учредители
ЧОУ «Санкт-Петербургская
гимназия «АЛЬМА-МАТЕР»


Т.А.Шур
«01» 09 2016 г.


Т.А.Шур
«01» 09 2016 г.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (далее Гимназия) сформирован в соответствии с:

1. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
2. Законом об образовании от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ
3. Федеральным государственным стандартом Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
4. Приказом МОиН № 1241 от 26.11.2010г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный № 19707 Приказ МОиН № 2357 от 22.09.2011г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540 Приказ МОиН № 1060 от 18.12.2012г.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
7. Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296
8. Инструктивно-методическим письмом КО СПб № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14.
9. Письмом КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14.
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Письмом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
13. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования

детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 г постановлением № 27.

14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
16. Уставом ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся Гимназии на ступени основного общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы,

школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как проектная деятельность, конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;
- конференции;
- соревнования;
- исследовательская деятельность;
- клубные мероприятия;
- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;

- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 15 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2. План внеурочной деятельности

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Направление	Наименование курса	Количество часов				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы	0,5	1	0,5	0,5	2,5
Духовно-нравственное	По воспитательной программе «Я – гимназист»	0,5	2	1	0,5	4
Социальное	Учимся мыслить Развиваем свою память Развиваем свое внимание	0,5	1	0,5	0,5	2,5
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	3
	Развитие коммуникативной компетентности	0,5	1	0,5	0	2
Общеинтеллектуальное	Путешествие в мир английского языка	5	0	0	0	5
	Интерактивный английский	0	1	0	0	1
	Занимательная грамматика	0	0	1	0	1
	Практическая грамматика английского языка	0	0	0	1	1
	Весёлый немецкий	0	0	3	0	3
	Волшебный мир сказок Шарля Перро					
	Весёлый немецкий	0	0	0	3	3
	Кружок по французскому языку «Plaisir a apprendre»					
	Информатика	0	0	1	1	2
	Шахматы	0,5	1	0,5	0,5	2,5
Путь в неизведанное	0	0	0	0,5	0,5	
Общекультурное	Весёлые нотки	0,5	1	0,5	0,5	2,5
	Шаг к открытию	0	0	0	0,5	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
Предоставлено часов		10	10	10	10	40
Максимально количество часов		10	10	10	10	40

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Направления	Наименование курса	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1	2
	Логика	1	1	2
Социальное	Технология общения на французском языке	3	3	6
	Технология общения на немецком языке			
	Развитие коммуникативной компетентности	2	2	4
Общекультурное	МХК	1	1	2
Духовно-нравственное	Литературный проект	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Ритмические танцы	1	1	2
Предоставлено часов		10	10	20
Максимально количество часов		10	10	20

3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.

4. Приложение. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Гимназии направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет Гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» (школа с углубленным изучением иностранного языка) на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 постановлением № 189, «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 1.04.2003 г постановлением № 27.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается генеральным директором Гимназии.

План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-5 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 5 дней;
- 2-5 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в Гимназии не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-5
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

В Гимназии внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Школа работает в режиме «школа полного дня»: первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

	Начальная школа			Основная школа 5 класс	
	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (2 полуг.) 2-4 классы		
1 урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.15	1 урок	9.30-10.15
1-я перемена	15 минут	15 минут	15 минут	1-я перемена	15 минут
2 урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.15	2 урок	10.30-11.15
2-я перемена	45 минут	45 минут	20 минут	2-я перемена	20 минут
3 урок	11.40-12.15	11.40-12.15	11.34-12.20	3 урок	11.34-12.20
3-я перемена	Перерыв 45 минут	20 минут	20 минут	3-я перемена	20 минут
4 урок		12.34-13.10	12.40-13.25	4 урок	12.40-13.25
4-я перемена		Перерыв 45 минут	15 минут	4-я перемена	15 минут
5 урок			13.40-14.25	5 урок	13.40-14.25
5-я перемена			Перерыв 45 минут	5-я перемена	15 минут
6 урок			15.10-15.55	6 урок	14.40-15.25
6-я перемена			15 минут	Перерыв	45 минут
7 урок			16.10-16.55	7 урок	16.10-16.55
7-я перемена			5 минут	7-я перемена	5 минут
8 урок			17.00-17.45	8 урок	17.00-17.45

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

